

國立雲林科技大學

學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：趙冠融

系所年級：文化資產維護系四年級

研習期間：民國 110 年 9 月至民國 111 年 1 月

一、進修計畫摘要

（內容須包括出國進修的目的及意義、研修主題、進修課程概況、修讀學分及成績、進修學校系所簡介、國外指導老師學經歷等）

二、研修成果與返校後學習的關聯性

三、本次出國進修經驗與心得分享

四、建議事項

五、附件

（一）其他有關資料

（二）成果報告檔及照片檔光碟片 1 份

所屬系所 審核意見	指導老師簽名： 系所主管核章： <small>（*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白）</small>
--------------	--

一、事前準備篇

赴大陸地區申請交換的準備時間通常在前一個學期向國際事務處提出交換申請，申請的辦法與需繳交的資料在學期初都會有說明會，或是上國際事務處的網站都可以查詢的到，如果有問題的話也可以直接去詢問國際事務處的老師，我當時是詢問負責大陸地區交換的心怡老師，老師也很熱心的幫忙解答。

交換前在雲科主要要繳交的資料就是履歷與自傳還有出國學習的計畫，除此之外也要注意交換學校所要求之文件，每個學校要求的文件有所不同，像南京大學需要繳交規定格式的體檢表，這些都可以在國際事務處的網站上查詢，或是詢問國際事務處老師。

台胞證以及護照也要先辦好，當時我台胞證過期有點晚去辦理更換，因為還要送到大陸那邊去辦理所以時程最後有點趕，所以能盡早辦好的話當然是最保險。

因為去交換時適逢疫情，所以事前準備手續就會比較多一些，我當時去交換的時候，乘坐飛機需要核酸檢測，入境也需要 14+7 天隔離，中國當時的隔離政策是入境一律會幫你分配防疫旅館，不用自己預訂，但後續政策會不會改變也不一定，需要事前先查詢好是否需要核酸檢測報告與預定防疫旅館；當時南京大學的規定是要入境滿 28 天才能入住學校宿舍；南京大學的老師有建議我們的入境日期，在相關日期入境者學校會安排前 14 天隔離完後，後續 14 天的校園隔離所(需要自己負擔費用)，所以需要入境 28 天才能進宿舍這部分是不用太擔心的；但如果不要 28 天都在隔離的話，可以選擇飛上海並在上海隔離，當時上海當地的隔離政策是 14 天防疫旅館+7 天自主健康管理(這 7 天是可以出門的)，14+7 完後續就可以自由活動了，但缺點就是 14 天防疫旅館住完後，要自行尋找可以自主健康管理 7 天的酒店，這邊要特別注意不是所有的酒店都有接待自主健康管理的旅客，也不是所有的酒店都會接待台灣旅客，所以在這部分要多做功課。

其他進入南京大學的相關事務，例如：校園卡、電話卡、銀行卡的辦理，皆不用太擔心，南大的老師以及學伴會告知辦理的辦法。

二、學業篇

1. 進修計畫

為什麼想要申請交換學生？在台灣，我就讀於文化資產維護系已修完所有學業達到畢業門檻，交換除了到不同國家吸收文化資產不同的領域的知識之外，也想要修習別的領域的課程，來增加自己的領域知識。我也預計利用假日的時間出外探索，實地去了解中國自古以來豐富的歷史建築，拓展不同的視野，也藉此機會到不同的環境學習適應當地，提升自我能力。出國做交換學生不是一件簡單的事，但是是我一直以來嚮往的事。

2. 進修課程概況

因為是交換學生的關係，加上我在台灣的學分都已經修達畢業門檻的標準，所以這次過去交換就比較沒有學分的壓力；我在台灣的學校是文化資產維護系，是古蹟、歷史建築修復領域，到了南京大學我是屬於文學院之之中，但我這學期因為沒有學分壓力等原因，我去修了比較多商學院的課程，想說讓自己跨跨領域看看不同的東西；在商學院的課程方面我選修了宋培建老師的電子商務，還有黃健雄老師的零售與營銷；電子商務這堂課我非常喜歡，因為老師上課主要會以現今市場的案例來講述他們的商業模式，讓我了解到許多不同的商業模式，與內部經營管理的規劃安排，有許多模式是台灣沒有見過的，這也讓我的視野更加開闊有了不同的思維模式；另一堂課零售與營銷是比較基礎的課程，他主要在講述零售業的基本概念與營銷的法則等等，我覺得這兩堂課相輔相成，讓以往沒有接觸過商學院課程的我，在這一個學期迅速地對於此領域有一定的了解。

另外因為我個人非常喜歡建築領域，所以有去修了一堂城市規劃學院于濤老師的中外城市建設史，這堂課主要在講述中國古今城市的建設發展史，也有提及到一些外國的城市，就舉例南京來說好了，在還沒來交換之前我僅是知道這個地名，對這個地方的認識也很少，老師在上課中講述到南京、北京的城市發展史，再加上我利用課餘時間實際在南京這座城市之中走走逛逛、也去了北京旅遊一趟；課堂上老師講述的軸線規劃、城市布局，我都有親眼見證到，讓我更加地了解這些城市為甚麼會是今天的樣貌，總結來說是一堂我很喜歡的課程。

課堂上課方式的部分，電子商務這堂課大約有 60-70 名學生，上課老師提案例時，會提出問題，許多同學都會踴躍的舉手發表看法，發表看法之後也會有持不同意見的同學來提出他的看法，正方與反方會在課堂上直接有類似辯論的行為，我覺得看同學之間辯論很有趣，也不禁佩服著他們，能在這麼短的時間就將自己的想法歸納、整理，並針對對方看法中有疑慮的地方有條列的講述出來，是非常厲害的一件事情；零售與營銷、中外城市

The image consists of three photographs arranged horizontally, each showing a different classroom setting. The leftmost photo shows a large lecture hall with many students seated at long desks, facing a screen at the front displaying a presentation. The middle photo shows a classroom with students seated at desks, facing a screen displaying a presentation. The rightmost photo shows a classroom with a lecturer standing at a podium, addressing students, with a screen displaying a presentation titled '人類文明與城市發展'.

電子商務課堂

零售與營銷課堂

中外城市建設史課堂

序号	课程编号	课程名称	英文名称	课程类型	学分	总评
1	09000630	电子商务	Electronic Commerce	选修	3	80
2	09080040	零售业营销	Retail marketing	选修	2	91
3	29020850	中外城市建设史	The history of Chinese and foreign city construction	选修	2	84

2021-2022 學年第 1 學期研修成績

三、日常生活篇

1. 校園生活

校園中有食堂、超市、咖啡廳等等，基本上吃飯與生活用品都可以在校園中買到，若食堂吃膩了，也可以到校門口對面有個地方叫和園，有許多餐廳與超市；在校園中消費皆要使用校園卡，將錢充值進去再去消費，我們所在的仙林校區在南京市的偏郊區，但校門口有地鐵可以搭乘，到市中心約半小時，還算是方便的，周邊也有好幾個商場可以逛；校園很大但上課多半集中在幾棟教學樓之中，校園中也有共享單車可以購買月卡騎乘；買網購也是相當方便的，校園中有快遞站可以收取快遞，要寄東西或是退貨也都相當方便。

		
南京大學校門	校內食堂	校內快遞站

宿舍的話跟以往的學長姐入住留學生公寓不同，我們這批交換生是被分配與大陸學生一起在同一個宿舍，一戶有三間房間，一間房間住四人，一戶有一個公共空間及衛浴空間，比較特別的是洗澡要到宿舍一樓的大澡堂洗澡，這是與台灣非常不同的地方，很值得體驗看看這邊的大澡堂文化。

		
學生宿舍	宿舍大澡堂	宿舍洗衣空間

2. 旅遊

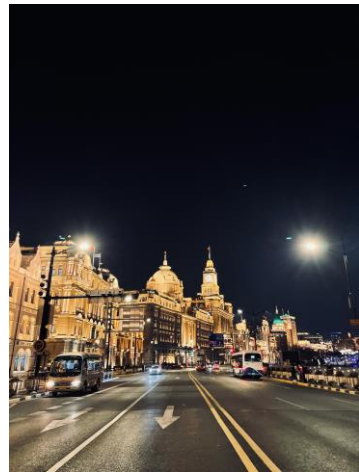
來交換除了學習增加自己的知識以外，對於喜歡旅行的我來說，去各地旅行看看不同的人文風情以及特色建築也是來交換的重要因素之一，南京是一個歷史悠久的城市，也曾為中華民國的首都，我常常利用下午沒課的課餘時間，到訪南京各大景點，包含中山陵、總統府、南京博物院、牛首山等等，許多景點皆可搭乘地鐵到達，購票使用學生證也有半價優惠，門票大多在網上購買或預約，但常常有台胞證不能於網上購買的狀況，因為大陸主要還是以當地身分證為主，但通常到售票口現場購買即可，不會有太大的問題，某些景區還因為持台胞證有門票的優惠。

		
中山陵	美齡宮	南京博物院
		
明孝陵	牛首山	金鷹美術館

除了南京本地以外，我還去了上海、哈爾濱、桂林、黃山、蘇州、北京、武漢、青島等地方，因為適逢疫情每個地方的出行政策不同，出發前查詢政策與在有限的旅費底下如何安排行程等等，也讓我增加了可以獨立解決事情的能力；也因為有實際到這些地方走訪，也讓我顛覆了對於有些

地方當地的”印象”，讓我知道許多的事情不能只靠聽說就簡單的下定論，要實際去了解之後才能知道最真實的詳情。

旅行對於我來說收穫最多就是實際看了許多建築，每個地方會因為當地不同的氣候條件以及生活習慣而展生不同風格的建築，”讀萬卷書不如行萬里路”這句話在我這一學期實地到過許多地方旅行後有深刻的體會。



上海外灘洋派建築



哈爾濱中央大街



蘇州七里山塘



北京故宮



北京長城



武漢江漢關



黃山雪景



上海外灘建築群



陽朔日落

四、附件

(一) 其他有關資料

(二) 成果報告檔及照片檔光碟片 1 份