

國立雲林科技大學

學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：陳宇芝

系所年級：建築與室內設計系室內組四年級

研習期間：民國 109 年 9 月至民國 110 年 8 月

一、進修計畫摘要

成長過程中可以踏出舒適圈在未知中與自我衝撞，一直是我樂於體驗的生活感受，所以感謝學校提供出國進修的機會，選擇 10000 公里外的法國，讓自己接觸更多亞洲以外的異國文化。

在學校的體系上，Yschools 是一所以實務為導向的商學院，同時設有設計學院 École Supérieure de Design de Troyes，一直都希望在大學四年裡學到的設計能力，可以以跨領域的方式發揮更大的效益，所以在這一年的進修期間，我同時選修了兩所學院的課程。

以下為上下學期選修的所有學分

ESDCGDL10301 0 ECTS	Design as innovation Design vecteur d'innovation	LCMLFRTN0101 5 ECTS	Intensive seminar French as a foreign language Français langue étrangère séminaire intensif
ESDCGDM10101 2 ECTS	Design manifesto Design manifesto	LCMLFRTN0201 2.5 ECTS	French as a foreign language semester 1 Français semestre 1
ESDCGDM10201 2 ECTS	Applied Design Culture Culture Design appliquée au projet Design en en	LCMLFRTN0401 2.5 ECTS	French as a foreign language Français semestre 2
ESDIEDM10101 2 ECTS	Innovation management Innovation management	MKTMKTM10301 3 ECTS	Consumer Behavior Consumer Behavior
ESDPRDM10101 5 ECTS	Workshop Design Workshop Design	MKTMKTM10401 3 ECTS	Social Marketing Social Marketing
ESDPRDM20101 2 ECTS	Workshop design 2 Workshop design 2	OSMOSMM10801 3 ECTS	Social network management Social network management
ESDRHDM10101 4 ECTS	Introduction to Design Management Introduction au Design Management	OSMOSMM10901 3 ECTS	Cross cultural communication & management Cross cultural communication & management
FEDECOM10101 3 ECTS	International economics International economics		

二、研修成果與返校後學習的關聯性

在設計學院期間，感受到最不同的是在 WORKSHOP 實作課，執行設計題目的時間非常短，當習慣用學期制執行設計的時候，一個禮拜就要與 4-5 個組員合力完成一個題目，一開始一定得花心力適應，同時設計一直以來都需要很多想法的溝通與討論，在其他理論課上，指導老師也因此大多偏向以引導的方式，讓我們在自我輸出中學習，而不同於在台灣大家較習慣的輸入式教育。

商學院部分，因為學校的導向就是以實務為首，指導老師多為業界人士，會將實際正在發生的國際事件放進課程中、與業界實際組織合作完成行銷企劃等等，這些訓練都讓我更懂得如何將所學實際且廣泛的靈活運用於生活中。另一個對我來說很重要的是語言上的學習，從對法文的了解只有 Bonjour 到可以在日常生活中簡單與人對話，除了因為自己就身處在那個語言環境下，學校安排的密集及常規語言課程幫助也非常大，期許自己能持續保持及精進。一年下來除了真正理論與知識的收穫外，與不同國家的組員合作也變得得心應手，執行設計的習慣、溝通與表達等等軟實力也增進許多。

三、本次出國進修經驗與心得分享

出國時正好是國外第二波疫情不見趨緩的時候，在出發前這個決定一直都夾雜著家人朋友的擔心和疑慮，但回想這一年來的所見所得，卻一點也不後悔。前半年沒有任何一起從台灣出發的同學，設計學院的交換生只有我與另一個西班牙男生，踏出舒適圈的急迫與必要讓我結交了許多當地朋友，感受到異於大家印象的歐洲，大家口中高冷的法國人，好像也變得友善，法文的進步速度也在我預料之外。

因為疫情，那段期間的遊歷少了觀光與商業氣息，更深入認識了當地的風俗與民情；因為疫情，歷經封城解封、線上與實體課的無限循環，和同學共同建立的情感，似乎更深刻；因為疫情，太多繁雜的行政手續變得加倍複雜與不確定，這一路來的歷練都反而更符合自己出國研修「踏出舒適圈」的初衷。

四、建議事項

能在在學期間以學生身分出國看看和自己熟悉的環境不同的文化，是很珍貴的機會，但疫情之下要考慮的事情非常多，即使從網路上搜遍了分享心得，瞬息萬變的政府政策和疫情，這就會是一場與原本大家想像不同的體驗，面對疫情隨時提前做好準備，無論是簽證的申請、機票的安排、住宿等等問題都要更細心處理，在歐系國家，學會照顧及保護好自己很重要。

在準備的過程中抑或交換期間，遇到任何問題都要記得不要害怕向他人求助，無論是當地的師長或者校內學長姐、國際事務處。

五、附件

(一) 其他有關資料

a. 巴黎台灣同學會

<https://www.facebook.com/groups/279746385504501/>

facebook 上有許多台灣人在歐洲等等互助社團，除了提供當地有效資訊，有任何相關問題都能在上面求助或發問。

b. 詳細資訊分享

<https://tdx.yuntech.edu.tw/index.php/exvideo/item/345-france>

國際事務處很用心整理了不同國家每個交換生的分享資料，當地日常上較零碎的生活資訊我也另外整理在影片裡。

(二) 成果報告檔及照片檔光碟片 1 份

所屬系所 審核意見	指導老師簽名： 系所主管核章： (*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)
--------------	---

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫 (活動照片請附簡單文字說明)。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。