

# 國立雲林科技大學

## 學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：林修民

系所年級：國際管理學士學位學程四年級

研習期間：民國 107 年 9 月至民國 108 年 1 月

---

### 一、進修計畫摘要

選擇荷蘭烏特勒支應用科技大學為此次國外交換的學校，這所學校創立於 1995 年，擁有超過 35,000 名學生並且來自 100 個不同國籍的學生。Utrecht 為荷蘭第四大城，這座城市擁有超過 70,000 名學生，並位於荷蘭的中心地帶，鐵路交通網密佈，因此交通非常方便。本間學校提供不同領域的專業，包含 fields of Communication & Media, Economics & Management, Education & Pedagogy, Health Care & Welfare and Physics & Technology。

由於我在雲科大就讀國際管理學士學位學程，所以我選擇 Globalizing Business 作為此次交換的主修課程，在這個課程當中包含 Consultancy, Managing Change and Innovation, Topic in International Business。其中印象讓我最深刻的是 consultancy 這門課，教授要我們實際模擬企業和諮詢顧問公司在溝通和談生意時的狀態，我們每一組的組員代表不同立場，例如有人代表企業方，有人代表客戶方，利用一來一往的溝通，了解到其中的溝通技巧，到最後如何成為一名專業的顧問。這堂課老師相當認真，並要求學生做到最好，並不會因為是交換生的緣故就此放水，是因為她對於她的專業有一定堅持，這堂課也讓我學會如何和不同國家的人更有效的溝通，對我來說，未來在公司實習上是受益良多。

## 二、研修成果與返校後學習的關聯性

本身就讀國際管理學士學程，在荷蘭時選擇國際企業作為我的主修課程，由於許多商業課程已經修習過了，所以在荷蘭上課時，對我並沒有太大的困難，但對我來說最大的挑戰是每堂課都必須上台報告，這和台灣的上課模式有很大的差異，一開始相當的不習慣，後來經過同學不斷的鼓勵與討論，漸漸的習慣這種互動式的上課模式，也更勇於在課堂上發言並分享回饋。

我認為在荷蘭的上課模式有許多值得我們學習的地方，相較於台灣的上課模式，還是著重於老師講授理論，學生處於被動學習，較難吸收授課內容，如果讓學生在課堂有更多討論、分享、報告，我認為能更有效的吸收並結合教授的內容再將內容以自己的思維闡述一次，這是一個最直接並且能學以致用的方法。

## 三、本次出國進修經驗與心得分享

我認為英文進步是我這次交換學習最大的收穫，畢竟在台灣沒有這麼多機會跟外國人真正用英文溝通，但是當我在荷蘭時，不管是上課、買東西、認識新朋友，都必須使用英語溝通，這促使我的英語口說表達進步相當大。此外，透過此次交換，可以說是徹底拓展了我的國際視野，不僅認識許多來自世界各地的朋友，也透過聊天瞭解他們國家的文化，並從他們身上學習到相當多的優點，例如：從課堂中學習到德國人的認真學習的態度、做事的效率；從在一起旅遊當中，看到韓國人的團結精神等等…。除了課堂學習到專業知識外，在課堂之餘，也去了超過10個國家，俗話說：讀萬卷書不如行萬里路，當我踏在歐洲大陸的土地，每分每秒都能感受到歷史的薰陶，還有令人美不勝收的美景。這交換一學期的日子，是我到目前為止認為我人生中最有意義的一段日子。

經過將近半年的交換生活，不單單是在課堂上的學習，更學習到獨立自主，對我來說真的是受益良多。一開始隻身在國外，遇到許多問題時，沒有任何家人朋友的幫忙，必須靠自己解決問題，不管是生活上的大大小小的瑣事，或者是一開始最令我頭痛的煮飯問題，到最後都迎刃而解。我認為天底下沒有解決不了的事，當你遇到了，解決它，我們就會有所成長，一步一步踏實的去面對，我們就能成功處理好每一個問題。我很謝謝自己當初選擇去荷蘭交換，也很感謝學校有這個機會讓我出去交換，讓我在大學的歲月中沒有留下任何的遺憾並且增添了不少難忘的經歷！

## 四、建議事項

此外，建議要前往荷蘭交換的同學，英文溝通能力需要具備一定的水準，並且要敞開心胸，勇於與外國朋友交談，這不但能增進口說能力也可以認識更多不同的朋友以及他們的文化。在生活日用品和食物方面，我認為不需要太多的擔心，在荷蘭當地有亞洲超市，可以在那裡買到許多亞洲的食物及日常用品，不需要在台灣買太多，反而造成行李超重的問題。最後，強烈建議要去荷蘭交換的同學，當確定收到入學通知書後，請儘速辦理租屋相關事宜，因為在烏特勒之這座城市讀書的學生非常多，房子常常有供不應求的情形發生，因此建議儘早找房子，這樣也有比較多的選擇。

## 五、附件

(一) 其他有關資料

(二) 成果報告檔及照片檔光碟片 1 份

所屬系所 審核意見	指導老師簽名： 系所主管核章： (*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)
--------------	---

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫（活動照片請附簡單文字說明）。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。

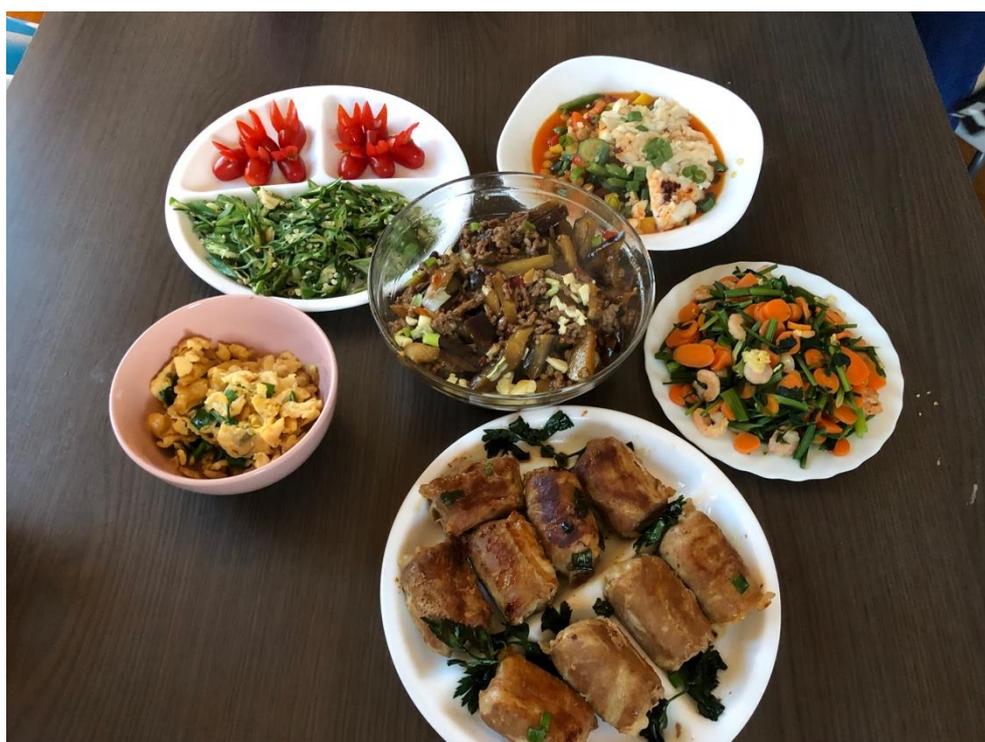


(上圖) Introduction Day (下圖) 上課





(上圖) 健身房運動 (下圖) 廚藝交流





(上圖) 參觀荷蘭世界遺產——小孩堤防      (下圖) 冰島行

