

國立雲林科技大學

學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：陽朝升

系所年級：四國管三A

研習期間：民國107年9月至民國108年1月

一、進修計畫摘要

(內容須包括出國進修的目的及意義、研修主題、進修課程概況、修讀學分及成績、進修學校系所簡介、國外指導老師學經歷等)

二、研修成果與返校後學習的關聯性


三、本次出國進修經驗與心得分享

四、建議事項

五、附件

(一) 其他有關資料

(二) 成果報告檔及照片檔光碟片 1 份

| | |
|--------------|--|
| 所屬系所 審核意見 | <p>As his advisor, I am very impressed by Vincent's report and experience as an exchange student. I am confident, he has grown up ^{as a human} and has learned a lot from this program.</p> <p>指導老師簽名：<u>江德曼</u></p> <p>系所主管核章：</p> <p>(*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)</p> |
|--------------|--|

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫 (活動照片請附簡單文字說明)。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。

一、 進修計畫摘要

目前就讀國際管理學士學位學程三年級，系上一直鼓勵同學除了接觸國外新知，甚至以英語授課培養學生外語實力，進而推動出國交換計畫對本系學生之益處，因緣際會之下而選擇法國特魯瓦高等商學院展開我為期半年的交換冒險之旅。為的是打開自己的世界觀。當初出發之前唯有以這句話勉勵自己，人相對於世界來說何其渺小，在目前有限的認知中的世界是什麼樣子，我們一無所知，當你真正走出去，才是認識世界的開始。

法國特魯瓦高等商學院提供當地學生和國際生多種課程的選擇，我選修三門課程總共 12.5 學分，分別為：International business law (5 學分，成績 E)，Principles of economics (5 學分，成績 D)，French as a foreign language semester 1 (2.5 學分，成績 C)。商學院內另外提供多種課程選擇，比如人力資源管理，財務金融管理，會計科目，運動管理等多項課程，琳瑯滿目。另外此學校較著名的科系，亦有觀光和設計學系，課程如飯店經營或者基本美學設計等課程。

課程概況，我認為和台灣管理學院英文授課之科目，大同小異，普通小考和課堂簡報，期中期末評量，分組報告討論等項目皆包含在內，由於自己當初法文學習未能達到即聽即懂的狀況，很可惜的只能受限選擇英文授課之科目，但相較於台灣老師，外國老師更注重每堂課需要學生徹底吸收，早上上課的內容，中午或許老師會再簡單複習一次，下午透過代活動的方式，讓學生除了複習上午課程的內容更佳印象深刻之外，也增加課堂的趣味性，使整日同門科目的課程不再無趣，偶爾當日課後的小測驗，也能讓同學總結今日所學。我想說明相較台灣不同的課程編排方式，由於法國特魯瓦高等商學院的老師許多都必須從巴黎到特魯瓦(車程約 2 小時)，導致老師每次上課都以至少當日七小時課程內容起跳，不同於台灣，每周一至五，皆安排妥當，而且不會做變動，所以在法國會形成，比如此堂課上課時間五堂，分別為 9/6，9/18，10/15，10/23，11/2，而最後一次上課為期末考的狀況出現。建議之後要赴法國特魯瓦高等商學院的同學，可以事先在學校網站得知課堂上課時間，來安排自己所喜好的課程，那想必會對自己有莫大的幫助。

國外老師的特點，除了來自歐洲不同國家的英語口音，比如義大利文式的英文，會比較難理解之外，我認為英語在歐洲系國家已統一的非常徹底，總體來說語言不會是造成學習和教導上的一道圍牆，再者也

因老師必須整日授課，相對的活動變化度多，我認為不讓學生感到一成不變得學習方式，又同時讓學生準確而且輕鬆的吸收知識，才是最重要的。

二、 研修成果與返校後學習的關聯性

承如第一大點所述，體驗外國老師的教學模式後，能夠以輕鬆的方式一而再再而三的複習，甚至回憶上課的內容，我認為非常重要，無形之中所學之內容已融會貫通至腦海，沒有任何壓力的學習，所以若能自我督促，每日花少少時間複習今日老師所教導之內容，想必對自我會有相當大的提升，學到一個增加學習效率的方式。當地學生上課時發言踴躍的程度，也是令我非常印象深刻的一部分，大家回答問題的方式，是想到什麼就發表，而不管答案的對錯，或者自己是否已經在腦袋中譜好發言之藍圖，舉手成了首要的一件事情，我們台灣學生最常犯的錯誤是對自己沒有信心，其實信心是要慢慢培養的，我自己目前也是屬於非常沒有信心，必須在腦袋中百分之百確認有答案，才肯舉手發言的學生，外國的學生就算答案只有百分之十的確定，也能自信滿滿的發表自己有限知識中的言論，若一昧的追求真理，卻錯失學習過程中，與同儕討論思辯的過程，那才是真正可惜之處，我認為回台灣自己學習上的心態可以更加轉換。

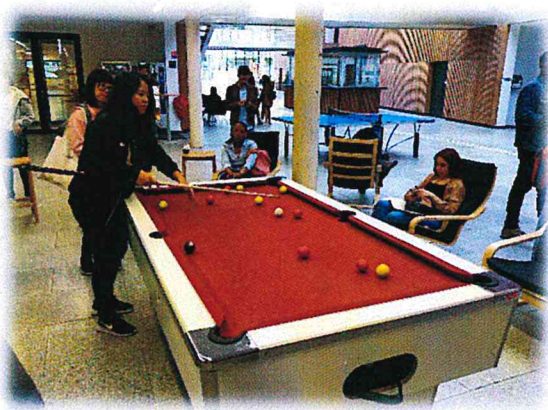
三、 本次出國進修經驗與心得分享

學習，對身為學生的我們來說已經再熟悉不過，方法大家都熟知，大家都了解道理，不需我再多言，只建議即將赴外交換的同學們，一定要秉持開闊的心胸，接納任何有別於自己以往既定的想法或概念，甚至感到新奇有趣，而不是厭惡或嫌棄，出國的目的是為了看到和自己與眾不同的人事物，唯有多觀察，才能進而走進他人的角度審視自己，甚至用自己已有的觀點套入富有特色外國文化，讓這個世界看起來更加繽紛多彩。而人已經遠道而來法國，我覺得花心思規劃旅遊也是交換其中一項最大的樂趣，我們要慶幸，能在 20 幾歲的年紀身在看來如此遙不可及之處，把握每個能出去，能看見世界的機會，對我們的心態和觀點會有非常大的幫助，鼓勵同學，一半學習，一半娛樂的交換生活，才是真正體驗當地國家的各種民俗風情和與人相處之道的魅力，千萬別設限自己的任何方面。

四、 建議事項

我認為雲科國際事務處事前已為學生盡善盡美，事中也有關心海外學子的安危問題，唯一的建議事項是請自己要申請的同學做足功課，不管是對想去的國家的任何資訊，或者自己未來在雲科技校內的發展規劃，而不是當發現問題時一昧的怪罪他人不提供多餘的資訊，機會是要自己爭取，未來亦是自己規劃，能受到雲科國際事務處的媒介幫助已經是萬幸，其餘能自己處理的事務就交給那個長大的自己吧。

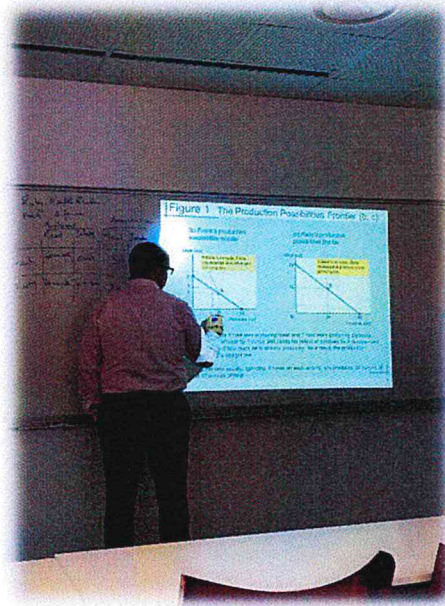
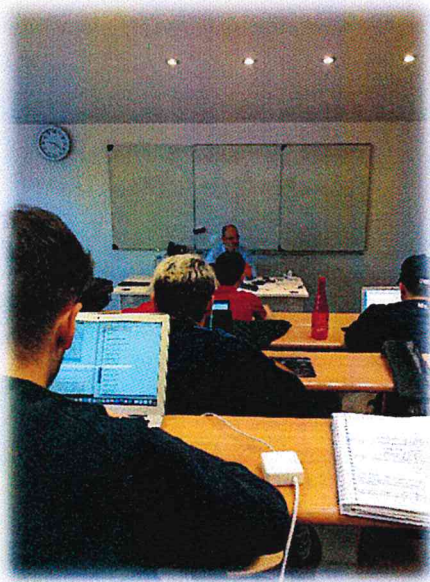
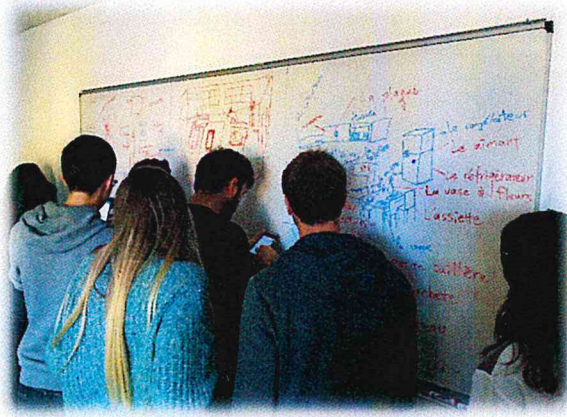
五、 附件



校內景色&附有休閒設施提供學生下課休憩活動



開學季之國際認親日，目的使各國同學互相認識



教室&上課概況。校內教室乾淨整齊，視野雖狹長，但明亮開闊，透過投影幕和白板輔助，課堂模式多元，多以小組為單位



學生餐廳 & 巴黎美景

