

學海飛颺 學生出國研修心得報告



獲補助年度：107 學年度

薦送學校、系所、年級：國立雲林科技大學 國管學生 三

中文姓名：黃詠昀

研修國家：德國

研修學校：布蘭登堡應用科技大學

Technische Hochschule Brandenburg

一、緣起

二、研修學校簡介

三、國外研修之課程學習(課內)

1. 請敘述該校之課程內容及學習目標，並說明該校之課程如何與本校之課程相銜。

2. 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

- 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

五、研修之具體效益(請條列式列舉)

Form 100 (Rev. 10/2019)

六、感想與建議

Form 100 (Rev. 10/2019)

Form 100 (Rev. 10/2019)

- 請敘述該校之課程內容及學習目標，並說明該校之課程如何與本校之課程相銜。

1. 請敘述該校之課程內容及學習目標，並說明該校之課程如何與本校之課程相銜。

- 請敘述該校之課程內容及學習目標，並說明該校之課程如何與本校之課程相銜。

2. 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

- 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

- 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

3. 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

- 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

4. 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

- 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

5. 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

- 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

- 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

- 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

- 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

- 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

- 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

- 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

- 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

- 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

- 請敘述該校之生活學習(課外)活動，並說明該校之生活學習如何與本校之生活學習相銜。

一、緣起

在進入大學之前出國讀書一直是我的目標之一，因此在進入雲科國管學程後也一直朝向這個方向努力。在系所與學校的幫助下順利爭取到三年級下學期至德國布蘭登堡應用科技大學交換的機會，同時也獲得學海飛颺獎學金的補助。在 2019 年 3 月抵達德國開始為期半年的交換。

二、研修學校簡介

德國布蘭登堡應用科技大學(Technische Hochschule Brandenburg, TH-Brandenburg)位於德國一個寧靜的小鎮—布蘭登堡(Brandenburg an der Havel)，距離德國首都柏林搭乘火車約 1-1.5 小時。布蘭登堡應用科技大學創立於 1992 年，學校目前約有 2700 名學生，是一所小型的科技大學，而學生來自於全球 70 個國家。



三、國外研修之課程學習

在這裡我總共選修了四堂課，分別是 Profiling Germany、History of Brandenburg、Business Plan 跟德文課。由於專業課程在台灣已經修得差不多了我就沒有特別選修很多商業相關的專業課程，而是將重點放在當地的文化

課和語文課。其中 Profiling Germany 是我印象最深刻的一堂課，我們透過一個計劃要在老人院辦了一場活動，而我們選擇將旅遊與美食結合帶給當地老人們一場旅遊 Party 在了解台灣與土耳其文化的同時能夠品嚐到道地的美食。而我們也因為舉辦了這場活動對當地文化有更深的認識。



在 Business Plan 中我們學到當地在做商業計劃的時候不是只有死板的企畫書，而是透過不同的工具來分析環境修正自己的企劃，老師跟學生的關係也很像是夥伴一樣互相討論而非上對下的傳授知識。

四、 國外研修之生活學習

在德國最大的不同莫過於外面沒有方便的小吃攤，隨處都有不同的食物可以買，就算有也非常貴!!!在這裡平常只能靠自己下廚或是學校的 Mensa(類似學

生餐廳)而 Mensa 在晚上及假日都是休息的所以一定要自己下廚，否則真的可能餓死。而另外跟台灣很不一樣的一點是這邊的超市星期日都是不營業的，因此若需要任何東西，在星期日前要先準備好，或是只能等到星期一所有店家開門才有辦法採買囉。德國是以汽車文明的工業大國因此怎麼可以錯過到訪世界最大汽車集團-福斯集團在狼堡的汽車城呢？



另外德國也有舉世聞名的無限速高速公路-Autobahn 因此自駕遊也是汽車愛好者一個非常好的旅遊選擇呢!!



五、 研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 學習當地文化、語言及蒐集市場特性與資訊以便參展及開拓市場時運用
2. 建立國際人脈，與當地及不同國家的學生建立良好互動關係
3. 培養預算規劃、控制之能力
4. 熟悉國際正式文件申請流程
5. 交換經驗有助於未來實習、工作之面試
6. 藉由交換過程中培養成為具備國際移動力人才所需之能力

六、 感想與建議

很幸運能夠透過交換學生到歐洲來親身體驗當地的上課環境以及文化，了解這個工業強國所形成背後的文化以及歷史，其中有很多事情值得我們反思台灣的現況，在課堂中、課外活動也學到很多值得帶回台灣的新觀念，這半年真的受益良多。在建議方面，建議學校確實做好把關選送學生出國的工作，避免選送文化智力低的同學到國外影響校譽、國譽，損害與姊妹校的友誼。