

學生出國研習成果報告

國立雲林科技大學



研習類別：交換學生

學生姓名：蘇柏元

系所年級：設計學研究所

交換學校：國立首爾科學技術大學

研習期間：民國 107 年 08 月至民國 108 年 07 月

一、 進修計畫摘要

出國進修目的

每當踏出台灣去到不同國家都會讓我深深體驗到不同國家的文化衝擊，而這感覺是在收尋資料與做作品中無法體驗到的，大學時期因為畢業專題的研究規劃沒有機會出國交換，因此出國當交換學生在我進研究所前就在我的學習計畫之中，而來到雲科研究所的第一個學期，看見國際事務處公告的交換學生分享座談會，回來分享的學生他所交換的國家也是我的目標交換國家與學校－韓國首爾科學技術大學，經過他的交換經驗和心得分享，讓我對於這所學校更加憧憬，因此積極的準備資料與提出申請。而我選擇韓國的主要原因，因為在大學時期暑假申請上了短期的交換體驗，也在那時候對於韓國文化與韓語學習產生極大的興趣，讓我更對韓國抱持著一份期待與探索的目標，而在韓語學習的過程僅僅都只是在學校課堂上的練習，而藉由這次出國交換的機會可以更活躍的練習，給自己定個韓語檢定的目標，也相信自己能從交換期間學到更多不同的設計理念與想法，最重要的是融入這個讓我念念不忘的國家、體驗當地生活和進一步學習當地語言，因此時時刻刻提醒自己在這趟獨一無二的體驗中要讓自己有所收穫。

學校介紹

首爾科學技術大學(SeoulTech)，學校位於首爾市蘆園區，雖然以首爾市的大學來說，學校的地理位置相對於較為偏僻，但地鐵七號線孔陵站、下溪站離學校前後門走路 5-10 分鐘就可以到，校區附近也有很多的巴士站可以轉乘，附近生活機能算相當方便，日常用品或是飲食所需在學校周圍都有各種選擇。食宿方面在進到學校以前幾本上都會以線上表單的方式讓外國學生選填完畢，不過在開學前都還是可以向國際事務辦公室老師申請調整，學生宿舍男生部分可以申請的有成林宿舍四人房和國際學生宿舍四、兩，單人房。學生食堂的方面選擇也是有很多種，宿舍食堂可以訂一學期每天最多選擇三餐，選餐時間都可以自己分配，或者也有其他的學生食堂方式為買餐卷使用。成林和國際學生宿舍的地下室也有便利超商和咖啡廳，可以很方便的不用出校外就買到東西。



♫ 校園裡四季分明的景色

校園非常的大，而且在校園內也可以常常看到許多附近居民或是學生在運動，校園裡的運動場非常的多，籃球、足球、桌球、網球場都有，校園也相當優美，我的交換學生時間總共是兩學期，因此看到間校園裡四季分明不同的景色。

系所簡介

首爾科學技術大學 – 造型學院 – 視覺傳達設計系所

造型學院一共有四個系所，分別是設計系、陶瓷文化系、金術工藝系和造型藝術系，其中設計系又分成是視覺傳達設計系與工業設計系。在來到韓國之前就自己查詢了很多關於首爾科大造型學院各系所的資料和以往就讀學生的心得分享，發現有許多有興趣的課程和很厲害的作品，韓國當地的朋友也說首爾科大設計系所的排名在韓國大學裡是名列前茅的。



↻ 開學時所有交換生校園巡禮



↻ 交換生開學派對

研修主題、進修課程概況

我在韓國的學習計畫主要分為語言學習文化體驗和研究所畢業論文撰寫，因為是研究所二年級來到韓國交換因此最主要的畢業論文也要利用在韓國的這段時間裡完成。不過語言是我來韓國交換的重點，因此我報名了語學堂利用週一到週五每天上午或是下午的時間(每學期開課時間不一定)密集的訓練韓語，

也選修額外的韓文課程。而在專業科目上我上下兩學期共選修了三門課程和英語寫作及進階英語會話課。



ㄅ 一起上進階英語會話課的韓國同學



ㄅ 語學堂同學們

修讀學分及成績

在韓國學校裡成績呈獻是採用等級制的方式，我在交換期間共研修了五門課程，總平均級數是 A。額外研修韓語語學堂的部分則是一般的百分制，每一級數的語學堂都有不同的平均及格分數。

二、 研修成果與返校後學習的關聯性

來交換這一年的時間，參加了兩個學期的語學堂後，本身就對韓國和韓語很興趣的我，對於韓語學習更加堅定，在回國前也在首爾科大的校園裡看到一間設計公司的實習徵才計畫，也讓我就此當成目標，利用台灣的時間再加自己韓語能力，明年有機會再申請韓國的簽證，找到韓國設計相關的工作。

在韓國所研修的設計課程讓我學習到很多，不同國家的教學方式與同學的上課認真程度，韓國學生為了得到好分數和做出厲害的作品，各個真的都非常認真，考試前兩週圖書館都是 24 小時開放，有好幾次我在半夜 12 點過後去位置甚至都還是沒有剩下的，他們這份認真學習的精神真的讓我非常佩服與必須學習。雖然我現在已經畢業，但這份精神對於任何事或工作都是非常有幫助和正面的。

三、 本次出國進修經驗與心得分享

很開心自己能夠有機會來韓國當交換學生，而且又是在研究所二年級的時段，但真的過得很充實，在這趟旅程中我學習和體會到很多也變得更獨立，很感謝在韓國時遇到這麼一群來自世界各地的外國朋友，以及同為雲科或是台灣來這裡的交換學生朋友們的互相幫忙，遇見了各種領域與不同想法的人，從他們身上學習到很多寶貴的經驗，這段旅程最大的挑戰是用不是母語的方式更大膽的去溝通，一直以來常常聽到學習語言要有很重要的環境，現在自己親身體驗到才了解這句話，這段時間裡我的英文與韓文進步很多，也非常感謝遇到這一群多麼不可思議的朋友們願意與我這樣的交談，在分享自己的想法也同時在獲得別人得分享，這段旅程真的是我一生中最寶貴的經驗。



↻ 交換生期末派對與其他台灣各校交換學生

回想起從台灣剛到韓國的日子，當時來到這裡時大概是韓國夏天的尾聲，對於超怕熱的我來說這裡的天氣簡直是天堂，很幸運的在一開始就遇到我這交換期間最好的朋友찬송，我們的興趣都是打籃球，也因為很感謝他天天約我去打球也帶我參觀很多不同地方，體驗各種韓國食物，而且在我回國後也特地還跑來台灣找我玩，真的很感謝遇到一個這麼好而且知心的韓國朋友。

最可貴的地方在於與不同國家的朋友相處，和克服語言與文化差異的障礙，從這趟旅程中真的學習到很多平常不會體會到的人，事和物，永遠忘不了在韓國交換的點點滴滴。



↻ 回國後韓國朋友來台灣找我



↳ 第一學期的室友與一起來交換的數媒所學長



↳ 韓國朋友們帶我體驗各種韓國食物

四、 建議事項

首先還是要感謝學校提供這麼棒的交換學校與機會，在選擇這所學校時雖然沒有特別的限制及語言門檻條件，但我認為如果未來要出來交換的學生，可以先在台灣學習韓語，這樣到時候來這裡時才不會有語言上的隔閡，因為韓國學生不一定每一位都會用英語和你對話，如果來交換之前有韓文的基礎，會對自己來這裡生活更佳方便。雖然說學校每一年來交換的名額最多至五人，但我建議學校或是準備要來這裡交換的學生，可以建立一個可以聯繫的方式，這樣對任何要來韓國或是回台灣的問題，都有可以更快尋求解答的辦法。例如，這學期我要回台灣時可以把一些還可以使用的生活用品再給之後要來交換的同學、或者是選課和宿舍問題。

五、附件

(一) 其他有關資料

(二) 成果報告檔及照片檔光碟片 1 份

所屬系所
審核意見

指導老師簽名：

范同光

系所主管核章：

(*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)

