

國立雲林科技大學

學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：朱承忠

系所年級：國際管理學士學位學程三年級

研習期間：民國 108 年 9 月至民國 109 年 1 月

一、進修計畫摘要

此次前往日本進行交換學習的目的與意義主要是因為我非常喜歡日本這個國家的文化，與其行銷能擴散到全世界並且讓全世界深信來自日本的商晶就和高品質畫上等號的關鍵。因此我選擇了位於日本東京的東洋大學，並且選讀了(1)集合日語(2)日本的跨文化議題(3)哲學入門(4)現今企業議題。預計藉由這些科目增強我對日本的認識。

二、研修成果與返校後學習的關聯性

本次前往日本後我認識到了日本”不忘本”的個性。日本的不忘本使其能夠在與世界接軌的同時保留自己的傳統文化。如日式傳統和服，再去日本以前我總認為是只有外國人才會由於好奇去試穿。但是事實上有非常多的日本人會在特定節日時穿上自己的和服的。在詢問當地人之後我得知了他們的原因非常的普通，但是我卻一直以來都遺忘了。那就是”和服”代表的是一種歷史意義，代表的是他們從以前開始的種種。無論是好的或壞的，基本上和服都度過了一大段的時間。所以對他們來說，和服不僅是一種衣飾亦是一種表達對自己國家的認同，接受以前的種種，並且翻手闊步的象徵。

亦是這種不忘本的個性讓我覺得日本其實並沒有特地的做”行銷”。而是他們在做產品的當下就先預期了消費者拿到這個產品想要甚麼功能，想要利用這個產品滿足甚麼，之後才去進行製造。也為了不忘本，不忘初心的這個個性讓他們在製造上面從來不馬虎，總是用自己自古傳承下來的技術，加以改良之後繼續跟著時代邁進的持續製作。

三、本次出國進修經驗與心得分享

這次出國後我認為自己在獨立這方面進步了不少。由於不論是出國前或是出國後，全部的流程、資料、細節、交通等等的全部都要自己去處理，不再會有任何的人給你意見。在自己不知道這個決定是好是壞，是對是錯前，就必須要做好每一個決定，並且繼續對後面的事情開始未雨綢繆。另一個我認為學到最多的則是如何進行一個有效且禮貌的溝通。由於我不論是交換計劃或是選擇的大學相較於學校的選擇來說都不是那麼的熱門。所以我必須要自己去像每一個單位取得我需要的資訊，而這時候如何進行有效的溝通就是非常重要的一件事情了。如何在一來一往的郵件中就取得我需要的資訊，不要將整個對話流程拉到過長導致後續必須要匆忙做決定也是非常重要的一件事。


四、建議事項

- (1)若前往日本的建議日文水平至少要能讀懂平假名、片假名
- (2)英文口說能力會是能不能交到外國朋友的關鍵
- (3)在出國前先為自己設一個目標，並且努力地去實踐它。

五、附件

(一) 其他有關資料

(二) 成果報告檔及照片檔光碟片 1 份

所屬系所 審核意見	<p>期能將所學能學以致用</p> <p>指導老師簽名：劉志良</p> <p>系所主管核章：</p> <p>(*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)</p>
--------------	--

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫（活動照片請附簡單文字說明）。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。