附件1

國立雲林科技大學 學生出國研習成果報告

研習類別:交換學生

學生姓名:洪肇男

系所年級:應用外語所三年級

研習期間:民國 106年2月至民國 106年6月

一、進修計畫摘要

我前往法國特魯瓦商學院進行交換,其目的是修習法文課程與商業課程,以及體驗文化差異。即便是基礎的法文課,老師主要還是講法文,並以英文做輔助,相較於國內的外語課程有很大的不同,難度也較高。至於商業課程,這裡的老師很強調學生的思考能力,來自各國的學生也很樂於發言,表達自己的想法。在文法體驗的部分,在這裡得以與來自法國、義大利、俄羅斯、西班牙、荷蘭、比利時…等的同學一起進行活動,讓我對各國的語言與文化又更進一步的認識。

除了法文課,我在這裡修習了三門課,分別叫做 Design thinking and value creation, Sales negotiation, Contract and legal risk management。第一門課是有關市場調查,而 Design thinking 是市場調查的一個新興的方式,用於找出問題,並設計出能解決問題的方法與產品,由於我是碩士生,所以這門課對我來說並不會太困難。接下來後面兩門課,都是同一個老師授課,課程內容主要是教導如何進行跨國談判協商以及合約草擬。這兩門課對我來說有點難度,因為我沒有商業背景,不過能有機會接觸這樣的課程,相信對我往後求職有很大的幫助,而我得到的成績均落在B到D之間,我覺得我還可以有更好的表現。

(內容須包括出國進修的目的及意義、研修主題、進修課程概況、修讀學分及成績、 進修學校系所簡介、國外指導老師學經歷等)

二、研修成果與返校後學習的關聯性

修習完法文課程後,我現在已經能使用基本的法文在法國 購買麵包、問路、與表達自己自己的興趣。而修習完這三門 商業課程,我認為我已經有能力做市場調查,以及進行英文 會議談判協商。而返校後,我即將會畢業投入職場,市調能 力跟談辦協商能力在職場上都是不可或缺的,再加上在這裡 我已經有和來自全世界的人合作學習的經驗,因此我認為, 投入職場後,面對國際場合我不會覺得陌生。

三、本次出國進修經驗與心得分享

來到特魯瓦商學院,讓我認識到其他國家同學的學習方式, 同時我可以好好省思,是否應該改善自己過往的學習方式。 而在歐洲,更難能可貴的是我可以和來自不同國家的人互 動、相處。從中也體會到文化衝擊,像是見面要握手或是親 臉頰,喝酒是常態等等。在這沒有二十四小時的便利商店, 也沒有小吃店,而唯一的選項只有超市,不會下廚的我,也 讓我在這樣的環境學會如何煮菜。最重要的是,這次的交換 生計畫結束之後,我在全世界各個角落都有朋友,未來的每 一趟旅行,都會是拜訪老友之旅。

四、建議事項

學校最後還是沒有給我們交換生學生證。

五、 附件

- (一) 其他有關資料
- (二)成果報告檔及照片檔光碟片1份

所屬系所 審核意見 指導老師簽名: 系所主管核章: (*本欄務必就報告內容填寫具體意見,不得空白)

※ 備註:

- 1. 成果報告請用A4紙直式橫書依規定格式撰寫(活動照片請附簡單文字說明)。
- 2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。