

# 國立雲林科技大學

## 學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：李憶萱

系所年級：四國管四 A

研習期間：民國 106 年 9 月至民國 107 年 1 月

---

### 一、進修計畫摘要

學生選擇交換的學校是烏特列之應用科技大學 Hogeschool Utrecht, HU，是荷蘭第三大應用科技大學，其位於交通方便的中心地帶，因此交通便利。本間學校又分為六大學院，分別是:Faculty of Economics & Management、Faculty of Communication & Journalism、Faculty of Natural Sciences & Technology、Faculty of Society & Law、Faculty of Education 和 Faculty of Health Studies。

選擇成為交換學生，其實是想透過學校提供的機會，除了可以出國看看不一樣的風土民情，也能讓父母的負擔不會那麼重，畢竟若是留學之類的，所費不貲，藉由此機會不僅僅可以體會國外生活，又有學校的幫助，是一個難能可貴的機會，我豈能讓它溜走。

就可成部分主要研修的學程 International Business Management，所提供的 International HRM and EU Labor Law 獲得平均成績 5.5。

## 二、研修成果與返校後學習的關聯性

其實與我在國立雲林科技大學主修的科系是極其相似的，一開始我以為應該在課程內容的部分我應該能駕輕就熟，但是這種想法真的是太傻太天真了。除了語言的問題以外，這所烏特列支科技應用科技大學的一門課程裡，是有包含兩到三個小課，而每個小課上課時間約為二到三個小時，所以如果你要拿到這門課的學分，就必須每個小課都從不同的老師身上拿到分數，而每個老師都不是個小角色。通常一門課的小課會分為兩種，一個是老師上課，然後考試這樣，而另一種是分組作報告並沒有考試。分組報告的部分，因為有組員可以互相協助，所以並沒有什麼太大的問題，但是考試的部分，就很慘烈了，第一是不曉得老師考試的方向，第二是因為考試的題目非常的活用，並不是熟讀課本內容就能過關的，與我們台灣的考試制度相差甚遠，所以我不是很能應付得來。

雖然如此，但是也讓我學習到如何跟來自不同國家的同學討論事情，當組員在講想法時，他們並不是隨便聽聽而已，不僅僅會聚精會神，且若有不懂的地方，會馬上提出問題，這是在台灣不會遇到的狀況，所以當提出自己的看法時，要想清楚前因後果，才不會回答不出組員的問題。此次的研修不僅讓我理解所謂的國際化教學真正的樣貌及與組員互相討論的技巧。

## 三、本次出國進修經驗與心得分享

這次出國讓我遇到各國不一樣的交換生，雖然同年紀也用英文互相溝通，但是卻有著迥異的性格特質，像是我的是有來自西班牙、德國、比利時、大陸，除了個人的特質外，還有因為國家而產生的特質，讓我大開眼界，除此之外，就是大家在廚房煮的異國料理，每次到了煮飯時間，大家都會互相討論、詢問對方煮的料理，真的是很有趣。

## 四、建議事項

建議交換生在台灣時，盡快選擇租屋處並付款，因為荷蘭的租屋非常吃緊，若沒有租到房間的話，會造成很多不必要的麻煩。

## 五、附件

- (一) 其他有關資料
- (二) 成果報告檔及照片檔光碟片 1 份

所屬系所 審核意見	<div style="text-align: right;">           指導老師簽名：            系所主管核章：            （*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白）         </div>
--------------	---

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫（活動照片請附簡單文字說明）。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。