

國立雲林科技大學

學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：林泉昇

系所年級：機械四 A

研習期間：民國 105 年 9 月至民國 106 年 7 月

一、進修計畫摘要

（內容須包括出國進修的目的及意義、研修主題、進修課程概況、修讀學分及成績、進修學校系所簡介、國外指導老師學經歷等）

在交換的過程中，有許多不同的課程可以去選，一剛開始自己就決定去上一些機械系的課，剛開始老師看到是外國人，當然不太希望我的加入，因為怕我聽不太懂課程，不過因為這些課程在大學都有學過，所以在一些小考上，就比較沒有太大的問題，不過要注意的就是這些有些回家的功課需要好好地複習才能銜接上下堂課，雖然機械課程滿重的不過在對於我考研究所上有滿大的幫助，因為重新複習舊的東西再加上日本方面的上法，讓我受益良多，從老師身上，我看到了做事情一定要有熱情，如同他所說的花了 11 年的念研究所，假如這件事發生在我身上，我可能就先去找工作了，聽他的課不會死板板看著 PPT 而是實際舉例子讓我們懂他的教的，這也算是一種翻轉教育吧，老師也希望希望能多問他一些專業知識，多多充實自己。

二、研修成果與返校後學習的關聯性

在交換過後，返回台灣後就積極準備研究所考試，希望能將在日本所學的東西藉由考試再來複習一次，雖然不是運用日文來學習，但是很多觀念都是在日本學到的，也很感謝當時的教授們對外國學生嚴格教導，有時候剛開始往往總是不順心的，也跟自己想像的有一段落差，但他卻給我們一個理念，機會到的時候就要好好把握，剩下的時間就必須充實自己，這是我從老師身上學到的東西，在這交換中也學到如何培養自己的信心以及從中找到樂趣，他告訴我們你們大學生活就只剩一年了，要如何過就要看你自己如何想，因為這段時間是最可貴的一段，也是最值得紀念的一段日子。

在研究方面，雖然有些課跟自己專題研究的東西有滿大的差距，不過還是學到了他們研究的精神，她讓我看到他在做研究的那種持續學習的熱誠教授給我們很多建議，他在最後的一段話，說著他們不是去學習這項技術，而是用玩來表示，對這項技術產生興趣，慢慢地去熟練，最後跟其他技術做結合，也是他所想做的，

三、本次出國進修經驗與心得分享

在本次的出國進修中，特別有印象的就是在課程中請到了一位從丹麥來的老師，他的身分不僅僅只是老師，更是一間公司的老闆，剛進來才發現這次演講人不是日本人，也很謝謝機械系教授一同在旁翻譯成日文，我也可以從本次演講中訓練一下自己的英文聽力，在本場演講中，講者它所要傳達的重要一點就是 think outside of the box，它所傳達得理念就是日本所面臨的問題，沒有熱忱在喜歡的事情上，因為每天都被課業壓得喘不過氣，培養另一個專長就需要更大的空間，以及培養自己的創造力。

從他身上看見了自己需要改進的地方，就是別再害怕面對失敗，因為沒有人開始就會成功的，需要的是時間更是努力再努力的練習，才能有成功的機會，說真的當然有時候自己會覺得無助，但在努力過後就覺得值得了，因為我可以從失敗中去學習，很棒的經驗，然後講者也分析了我們需要去改變的，就是我們是思維，因為我們常常覺得唯有讀書高，但卻害了你沒有辦法跳脫出書中固定的規則，更沒有辦法出去闖一闖，因為害怕讓我們不敢踏出這一步，但往往這一步就是進步，講者也特別指出日本現在是在 ODM 為原始設計製造商，現在就由我們來努力達成這個目標，也希望每件事情可以做得更好，別再找藉口了，因為真正能改變的還是要從自己做起

四、建議事項

五、附件

(一) 其他有關資料

(二) 成果報告檔及照片檔光碟片 1 份

所屬系所 審核意見	<div>指導老師簽名：</div> <div>系所主管核章：</div> <div>(*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)</div>
--------------	---

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫(活動照片請附簡單文字說明)。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。