

國立雲林科技大學

學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生
學生姓名：林雅晨
系所年級：四應外三A
研習期間：民國 105 年 8 月至民國 106 年 5 月

一、進修計畫摘要

(內容須包括出國進修的目的及意義、研修主題、進修課程概況、修讀學分及成績、進修學校系所簡介、國外指導老師學經歷等)

二、研修成果與返校後學習的關聯性

三、本次出國進修經驗與心得分享

四、建議事項

五、附件

- (一) 其他有關資料
- (二) 成果報告檔及照片檔光碟片 1 份

所屬系所 審核意見	指導老師簽名： 系所主管核章： (*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)
--------------	---

※ 備註：

- 1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫(活動照片請附簡單文字說明)。
- 2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。

一、進修計畫摘要

相信很多人都很憧憬台灣外面的世界，不管是鄰近台灣卻又有非常不同的文化的日本，或是優雅又神秘的歐洲國家，又或是電影裡常出現的奔放的美洲國家。而我自小受到電視上的電影和影集影響而非常喜歡英文，所以我選擇了應外系，而我所憧憬的國家自然是美國，所以我選擇到美國的匹茲堡州立大學交換。我一開始的目的只是為了一探究美國到底是不是像電影裡演的那樣非常的自由，或是種族歧視真的很嚴重。我經歷了這一個學年在美國的交換學生生活，我很感謝當初的自己能有想出去看看世界的想法，因為我學到了很多東西，不只是課堂上的知識，或是兩個國家之間文化上的差異，我覺得最重要的是我學會了獨立。

當初會想要出國交換其實是一時衝動，雖然總是有想要出去別的國家看看的念頭，但又總是有許多原因阻止自己，像是沒有足夠的存款，或是自己一個人出去感覺很危險。當想到有交換學生的選項的時候，覺得再不把握這個機會可能之後都沒有機會了，所以才一頭熱的準備好了所有資料申請交換、申請簽證、買機票、然後飛到美國。匹茲堡州立大學位在美國中部的堪薩斯州，和美國東西岸的大城市比較起來是向郊區的地方，交通沒有那麼方便，能玩樂的地方也沒有那麼多，但是相對治安比較好。抵達學校指定的機場後會有當地學校的學生來接送到學校，接下來就是為期一個星期的新生訓練（orientation）。新生訓練的目的是帶各國來的交換生熟悉校園和附近的環境，介紹可以租借腳踏車的地方、附近的賣場在哪裡、和如果在學校發生問題可以找國際事務處的人（international office）。新生訓練也是一個可以認識很多不同國家的新朋友的機會，但最重要的就是要教新生如何選課，每個新生都會有一個研修科系的教授（advisor）幫忙選課，但是其實交換生的選課並沒有太多的限制。

以下是我兩個學期的選課：

Student ID: 0780883
Name: YA CHEN LIN
GusMail: yachen.lin@gus.pittstate.edu

Schedule of Courses for 16/WF (AUG 22 - DEC 16)

Course ID	Title	Cr	Rm	Bldg	Time	Days	Instructor
ENGL*241*01 (AUG 22 - DEC 16)	BRITISH LITERATURE I	3.0	303	Grubbs Hall	12:00PM-12:50PM	MWF	MCCALLUM, P.
ART*233*02 (AUG 22 - DEC 16)	DRAWING I @	3.0	204	Porter Hall	11:00AM-12:50PM	TTH	KUCHARSKI, M.
PSYCH*155*01							

17/SP CLASS SCHEDULE FOR 0780883 LIN, YA CHEN

COURSE ID	TITLE	CR	ROOM	TIME	DAYS	INSTR
1 PSYCH-263-01	DEVELOPMENTAL PSYCHO	3	307-WH	09:30-10:45	TTH	MCCLWEE, V
2 HHP-200-05	LIFE SPTS: RACQUETBAL	1	160-WE	11-11:50	TTH	HANCE, DEV
3 COMM-207-01	SPEECH COMMUNICATION	3	107-GH	11-11:50	MWF	DREW, SHIR
4 ENGL-220-01	WORLD MASTERPIECES	3	303-GH	12-12:50	MWF	MCCALLUM,
6 MUSIC-187-01	UNIVERSITY CHOIR	1	AUD-MH	02-02:50	MWF	MARCHANT,
7 ENGL-101-01	ENGL COMP FOR INTNL	3	113-GH	04:30-05:45	MW	TSYBIZOVA,
8 HHP-200-50	LIFE SPTS: TENNIS	1	205-REC	02-02:50	TTH	GRIMES, MI
TOTAL CREDITS:		18				

大部分課程我都選擇和我的專業相關，像是英國文學（**British Literature**）、世界名著（**World Masterpieces**）、英文寫作（**English Composition for International Students**）、和口語練習（**Speech Communication**）。除此之外，我上、下學期也選擇比較輕鬆可以運動的課，像是空手道（**Karate**）、壁球（**Racquetball**）、和網球（**Tennis**）。最後剩下的課都是我個人有興趣的選修。

美國的上課方式和台灣不一樣，舉例來說，同樣是三個小時的課，台灣的大學是一次上完，美國的則是把課分成三部分，星期一、三、五各一個小時的課。我覺得美國這樣的上課方式比較不會使學生疲勞，如果一連三個小時講的都是同樣的東西中間又只有短暫的十分鐘休息，而下一次上課又是在一個禮拜後，我覺得這樣的上課方式學生會比較提不起興趣而且也不容易記住上課內容。我在美國有一個很喜歡的教授，就是教導英國文學和世界名著的教授，我原本印象中的文學課都是要看很多書而且很無聊，但是這個教授的課真的很有趣，讀書是我們的作業，在課堂上教授會和同學們討論，而美國學生真的很踴躍發言，上課時幾乎沒有沈默的時候，我每次都期待要上這堂教授的課，有時候一個小時過去了我還會覺得上課時間這麼短真是可惜。美國的上課方式真的讓我很享受在學校學習的時間。

二、研修成果與返校後學習的關聯性

申請到美國交換的那一學年剛好是我升上二年級那一年，考慮到我還有很多學分沒修，我選擇的大部分課程都是和我的專業相關的，像是英文寫作、文學課程和口語練習。美國教授很重視學生的獨立自主，在一開始上課的時候教授就會把所有小考、大考、報告的繳交行程安排好並告知學生，而學生得自己注意這些，如果不小心錯過了報告的繳交日期就必須自己負起責任，找教授討論如何補救。在美國大學一年的學習經驗讓我瞭解了不同的學習方法和原來學習也可以很開心，我也覺得美國教授的教學方式讓我更獨立了也更會安排自己的時間，雖然有很多小細節要自己注意不然很容易錯過，但是我覺得我更成熟了，可以自己做決定。

三、本次出國進修經驗與心得分享

這一年在美國的交換生活真的收穫很多，其中我覺得最重要的是相較於一年前的我，現在的我更獨立了，由於剛到一個新的完全不同的地方，那裡又沒有熟悉的人可以幫忙，所以所有的事情都要自己來，我真的覺得我可以在一個連語言都不同的地方處理好申請簽證、繳費、去銀行開戶等這種瑣事真的很厲害，我從來沒有想過我可以在一個不熟悉的地方獨自完成這些事。除此之外，另外一個很大的收穫是認識了很多新朋友，到學校後要參加的新生訓練的目的就是讓來交換的學生熟悉校園，以新生訓練為契機真的會認識各國來的學生，跟他們聊天也不會有太大的壓力，因為他們的母語也不是英文，所以是認識新朋友的好機會，交換回國後如果還有聯絡說不定之後可以找機會去對方的國家玩！總而言之，交換學生真的是不可錯過的好機會，不只可以貼近了解另一個國家的文化，還可以認識不同國家的朋友，更可以快速讓自己獨立起來，我真的很推薦大家嘗試看看。

四、建議事項

如果真的有想要交換的念頭，我的建議是不要多想，去做就對了，有時候想太多反而會阻撓自己，而且我個人認為交換最麻煩的部分是準備申請資料，所以只要過了準備申請資料那個階段接下來一切就很簡單了！

五、附件



印度學生會舉辦的 Holi 節日活動



臺灣學生會參加學校的 Food and Culture Fair 推廣自己國家的食物與文化



台灣學生的聚會，吃了自從到美國就沒再吃過的火鍋！