

國立雲林科技大學 學生出國研習成果報告

研習類別：個人研習

學生姓名：王苡倫

系所年級：

研習期間：民國 105 年 9 月至民國 105 年 12 月

一、進修計畫摘要

（內容須包括出國進修的目的及意義、研修主題、進修課程概況、修讀學分及成績、進修學校系所簡介、國外指導老師學經歷等）

1. 出國進修目的及意義

申請雲科大交換學生計畫的初衷為除了進修自己的語言能力，還希望藉此開拓眼見，同時也為使人生更豐富更精彩，決定勇敢走出舒適圈，來到一個陌生的國家學習課業、學習獨自一人生活。雖然在離開家人、離開自己熟悉的環境，從台灣飛往澳洲時，曾一度想過是否要放棄這一切，很慶幸當初做了這個選擇。



圖 1

（此為邦德大學的正門口）

2. 研修主題、進修課程概況

選修課程為如下：

ENIL11-113_163: Academic Writing Skills

CORE11-001_163: Critical Thinking & Communication

SPNL11-100_163: Spanish Language 1

由於邦德大學的選課制度為一學期至多四門課，在不衝堂的情況下，我選擇了批判性思考、學術寫作技巧以及西班牙文三門課，此三門課皆為英文授課。

(1)Academic Writing Skills

此課程是針對非英語母語者，設計一系列的訓練並提供協助學術寫作方面的技巧與指導，同時此課程將教導學生所需的理論與實踐基礎。

(2)Critical Thinking & Communication

此課程中，學生將學習批判性思維和清晰的表達。另外，學生將判斷論證，識別假設，判斷推理的模式，以及識別和應用各種推理方法。學生將學習如何直觀地表達他們的思想，以做出更好的決定。使用評估和使用證據等技能，提升對於寫作和口語的技巧，同時，學生將組織和寫一篇學術文章，並提供口頭演講。

(3)Spanish Language 1

此課程是針對從未學習過西班牙文所設計的，除學習西班牙語外，學生將接受各方面的指導並發展必要的技能，使他們能夠應付一系列的日常情況。本課程旨在提供最大程度的西班牙語言和文化，讓學生可以體驗西班牙文化中多樣性的風化。



圖 2
(邦德大學校區)

3. 進修學校系所簡介

(1)學校介紹

邦德大學是澳大利亞私立大學中排名第一的學校，是一所充滿生氣和創新精神的學府，以其優質的教學質量被譽為“南半球的哈佛”。其法學院尤為著名，開創了澳大利亞培養學生實戰技能和理論結合的法律課程和創新的資訊技術課程，有極高的就業率。

邦德大學堅持採用小班制教學，每一門法學的課程都分設有講座和研討課，鼓勵教授與學生的互動。學校亦採用互動教學平臺系統用於放置所有上課所需的資料和課後師生的互動平臺，可隨時進行上課相關事項的通知。

此外，學習指導亦是邦德大學的一大特色。邦德大學的學生可通過學生系統預約不同的學習導師，不同種類的學習指導，如不同科系優秀學生或老師的指導，學習技巧、英語方面、演講展示的指導。學習指導的時間可根據學生的情況進行調整，如住校學生的學習指導的時間可更為靈活。其次，圖書館特赦圖書館指導老師，專門向學生講解法律搜索的相關知識並幫助學生最大程度的利用學校的資源。

邦德大學定期會開展學生學習技能的相關講座，內容包括如演講技巧，寫作技巧等。邦德大學特設就業發展中心為學生提供就業諮詢服務，通過與學生的交流為學生推薦就業方向，進行簡歷寫作指導修改等。

(2)生活方面

學校對於學生宿舍進行二十四小時的安全巡邏，以確保學生的在校安全。並設有快速修繕宿舍的隊伍，以求以最快的速度解決學生在校住宿的問題。另外住宿公共區域設有客廳與洗衣房，生活便利。此外，學校設有二十四小時多媒體自習室，可以讓學生隨時都有一個舒適的學習環境。學生住宿有嚴格的管理條規，但在嚴格的管理條規之下為學生提供最大的便

利，學生亦可隨時向學生住宿管理部門反映問題和進行諮詢，一般當天即可得到回復或者相應的調整。

(3.)課餘方面

體育是邦德大學的特色之一。學校設有昆士蘭州頂尖的健身房並免費向學生開放，學校學生亦可免費預訂健身教練制定適合自己的運動計畫並跟進自己的鍛煉進程。學校設有不同種類的體育場地和運動設施如室內籃球館、沙灘排球場和恒溫游泳池等，鼓勵學生參與不同種類體育運動俱樂部和趣味運動比賽。特別的設有每個星期都會進行的住校學生不用宿舍樓之間的趣味體育競賽以鼓勵學生多運動，增進宿舍樓間的凝聚力。

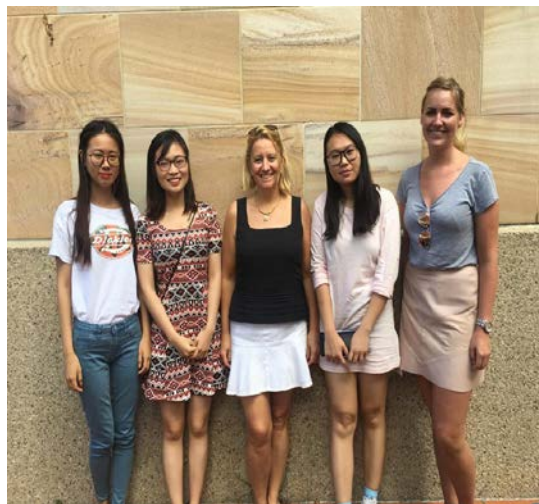


圖 3

(學術寫作技巧課程的老師與同學們之合照)

(4)校園文化

邦德大學的學生來自世界各地，校園文化具有很強的包容力。學校有不同地區文化社團以及學生會，期以讓不同文化背景的學生在邦德有歸屬感。定期舉辦不同文化的展演活動如沒事展、文化表演等。此外，學校每週都會為學生開設不同主題的聚會如萬聖節主題、埃及文化主題和不同領域的活動如星空下的交響樂和瑜伽之夜並提供接送的服務，讓學生在校的學習生活更加的豐富。



圖 4

(邦德大學舉辦的聖誕晚會之活動照片)

4. 國外指導老師學習經歷

在這為期短短三個月的學習過程中，不論是在課業方面或是生活方面上，收穫良多，在邦德大學，老師並不會強迫學生出席上課，但是他們期望學生有自制自律的學習態度，例如在上課前學生能預習上課內容，以利於上課時學生能更加清楚了解授課的內容；當學生對於授課內容有疑問時老師是非常歡迎學生主動提出問題並提供解惑，在這方面上，與國內學生的學習態度相當不同，國內學生傾向



圖 5

(邦德大學邀請外界管絃樂隊之活動照片)

於不愛發問問題。在教學方法方面上，澳洲與國內的方法是截然不同的，以西班牙文課程為例子，邦德大學偏向於先讓學生學習生活日常用語，並從中引導出文法、句型，國內則是傾向於先講解文法、句型並加以練習，此兩種方法各有優點。

二、研修成果與返校後學習的關聯性

此次出國進修經驗讓我受益良多，學業方面上，國外授課的方法是非常不同於國內的教法，初次接觸時，其實並不習慣澳洲上課的步調，常常沒有辦法理解為什麼教授要這樣授課，經過助教課外的一對一輔導，才慢慢了解到在國外上課，並不是呆呆地坐在椅子上聽課就好，而是要隨時跟上教授的步調，腦子要一直思考老師所說的東西，國外的老師不會直接給予學生答案，他們更偏向於引導學生如何找出答案。意識到這一點不同之處，真的幫助我許多，學習不應該只是單向進行、傻等著老師告訴學生答案，透過自己尋找答案的過程中，所獲得的其實比上課所學的還要更多，此外，自己主動吸取的資訊也會被大腦存入長期記憶區，我相信此讀書的技巧，不管是在未來課業上或是職場上，將大大地幫助我。

三、本次出國進修經驗與心得分享

此次出國進修經驗讓我受益良多，生活方面上，我學到相當多的東西，以往在國內時，遇到困難能立即向家人、老師們尋求幫助，但是在人生地不熟的澳洲，一切都要靠自己，因此我也養成做任何事之前要先計畫的習慣，另外，遇到自己無法解決的事情，也懂得開口向外界尋求協助。非常開心當初選擇申請雲科大交換學生此計畫，雖然為期並不長，但這短短的二、三個月內，語言能力大幅提升，同時也結交來自各國的朋友，這不僅拓展自我的國際觀，也更加豐富自我的人生。

四、建議事項

第一次到國外讀書，有很多事情不知道該如何準備，雖然事前有上網搜索，應該帶什麼東西，但是實際到澳洲才發現準備的東西並不完全，以下幾點建議希望能幫到要出國交換的學弟妹們：

(1)學校的宿舍相當不錯，等同於國內三星級的飯店，兩人一間，共用浴室，並附有一個小冰箱，宿舍另有提供公用的免費洗衣機、烘衣機。由於是兩人住一間，室友會由學校安排，學弟妹若是想跟來自外國的學生住一起，可寫信要求校方安排，但需自行考慮是否能忍受外國人的生活習慣。

(2)澳洲人平日穿的很休閒，但是出席晚會或是派對，他們會穿上正式的服裝如小禮服、西裝等，學弟妹們出國前應準備至少一件正式服裝。

(3)選課方面上，由於邦德大學限制一學期只能至多選四門課，若是學弟妹想上的課，但礙於限制沒辦法選修的話，學弟妹們可於學校的網路學園上觀看授課影片，若是時間上可行的話，學弟妹們可以寫信告知教授，取得旁聽的同意。

五、附件

(一) 其他有關資料

(二) 成果報告檔及照片檔光碟片 1 份

所屬系所 審核意見	<div>指導老師簽名：</div> <div>系所主管核章：</div> <div>(*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)</div>
--------------	--

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫（活動照片請附簡單文字說明）。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。