

國立雲林科技大學

學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生
學生姓名：陳鈺瑄
系所年級：四應外四 A
研習期間：民國 105 年 9 月至民國 105 年 12 月

一、進修計畫摘要

（內容須包括出國進修的目的及意義、研修主題、進修課程概況、修讀學分及成績、進修學校系所簡介、國外指導老師學經歷等）

二、研修成果與返校後學習的關聯性

三、本次出國進修經驗與心得分享

四、建議事項

五、附件

- （一）其他有關資料
- （二）成果報告檔及照片檔光碟片 1 份

所屬系所 審核意見	<div>指導老師簽名：</div> <div>系所主管核章：</div> <div>（*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白）</div>
--------------	--

※ 備註：

- 1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫（活動照片請附簡單文字說明）。
- 2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。

一、進修計畫摘要

本次到澳洲邦德大學當交換學生主要是為了增進自己的英文會話以及聽力，希望藉由生活在全英文環境下能夠提升自己的英文。在邦德大學我選了不同領域的課程。我選了和我本科有關的學術英文（**Academic Speaking and Listening**），本科目主要注重在如何增進自己的聽和說，並且運用在課堂上參與討論以及作筆記，此科目的老師來自邦德大學內部的語言中心，老師主要是教非母語人士的學生，因此在上課時都會考慮到學生的英文程度並且給予建議。我還選了邦德大學大學部學生必須學習的核心課程，批判性思考及溝通〈**Critical Thinking and Communication**〉，這一堂課主要是讓學生學習如何用邏輯去思考以及看待事情。在雲科大應外系上課時我們常常需要上台做報告，為了讓我自己的報告技巧能夠提升，我選了一堂 **Persuasive Speaking and Writing**，此課程主要是為了讓學生能夠運用不同的技巧並且說服別人相信自己的觀點，此科老師是來自邦德商學院，也教了許多人際溝通的課程。由於目前環境的變遷，我對於此議題相當的有興趣，因此選了一堂與環境有關的課程 **Sustainability Development and Society**，此課程主要是為了增加學生對於永續環境經營的概念，從不同的角度來告訴學生如何能改善目前的環境議題，像是從建築和產品等等來討論。邦德大學的評分制度和台灣並不同，以分數高低來分等級，就像是 A 跟 B 一樣。最高為 **High Distinction**，之後分別為 **Distinction**、**Credit**、**Pass**、**Fail**。在四堂課中我拿了 1 個 **High Distinction**，兩個 **Distinction** 以及一個 **Credit**。

二、研修成果與返校後學習的關聯性

雖然在邦德大學我選了不同學院的課程，但所有的課程都是以英文教學，我相信我在於聽力以及口說上必定有所進步。雖然說是不同的課程，但在這些課程上我做了許多的口頭報告以及紙本作業，在寫作上也有所進步。除了本身英文的進步之外，我也學到了用不同的技巧來做報告，之後能夠運用所學的來讓自己的報告更進步。雖然環境保護並不是應外系的專業之一，但是我認為不管是任何一個科系的人，我們都應該要有對於環境保護的知識以及意識。

三、本次出國進修經驗與心得分享

剛到邦德大學時都需要以英文來溝通，邦德大學的學生來自世界的四面八方，因此都有著不同的口音，因此有時在與朋友或是學校的行政甚至是警衛溝通時會沒有辦法完全了解，一開始的挫折感很大，但是之後慢慢習慣了之後變得比較有自信，如果不明白會請別人在重複一次。在課堂上若有討論時，也從討論上吸取了不同國家的文化，以及同學們不同角度的想法。在國外念書要習慣不同的文化，尤其是在住宿方面。住學校宿舍時因為要和其他人一起分享公共設施，因此常常會遇到不同國家的人，有些人會注重公共設施的使用，並且清理，有些人則會遺留垃圾在交誼廳，使用微波爐或是其他廚房用具後不清理。這是一個訓練自己容忍不同習慣的人，也是一個能夠與其他國籍交流的好機會。

這次的交換計劃中認識了許多的朋友，在相處的時候我們都以英文來對話，這四個月以來相信自己的口說已進步許多。我也交了許多來自不同國家的朋友像

是孟加拉、瑞典、日本、馬來西亞等等。

四、建議事項

出國時因為不同國家有著不同的氣候，因此很容易不習慣天氣的變化而生病，因此保暖的衣服要多帶一些。因為國外的醫療非常的昂貴，建議出國前去藥局多準備適合自己的感冒藥。有些生活用品在國外非常的昂貴，因此在出國前可以先上網查詢或著是詢問有經驗的人，出國前就能夠在台灣將所需要的東西準備好，以免出國後因為匯率以及生活水準的不同多花了許多錢買同樣的東西。