

國立雲林科技大學 學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：游茲貽

系所年級：四財金四 A

研習期間：民國 115 年 3 月至民國 115 年 8 月

研習國家：日本

研習學校：國立琉球大學

國外研修成績：平均85.25分

一、進修計畫摘要

(一)緣起

隨著全球化的發展，跨國交流與國際視野已成為現今大學生重要的學習能力之一。作為財務金融系學生，除了課本上的金融專業與財務分析能力，我認為跨國交流與實務視野同樣關鍵。為了提升自己的外語能力、拓展國際視野，並實際體驗日本的教育環境，我申請前往日本沖繩的國立琉球大學進行為期一學期的交換留學。

沖繩因其獨特的琉球王國歷史背景與地理位置，融合了日本本土、琉球文化以及美國文化，與東京、大阪等都會區有著截然不同的社會樣貌。我希望透過這次交換學生的機會，除了在課堂中精進日文與專業知識，也能實際融入當地生活，培養獨立解決問題的能力，並提升跨文化溝通技巧。

（二）研修學校簡介

國立琉球大學位於沖繩縣中頭郡西原町，是沖繩地區唯一的國立大學。校區佔地廣闊且自然資源豐富，設有完整的國際交流中心，為來自世界各地的交換學生提供完善的日文輔導與生活支援。

在琉球大學學習期間，我感受到與雲科大不同的學術氛圍。學校不僅重視基礎學科，更針對沖繩獨特的地理與歷史背景，開設許多在地化特色課程。課堂上除了與日本在地學生共同上課，也有大量與國際留學生合作討論的機會，這提供了極佳的跨文化溝通與自主學習環境。

（三）國外研修之課程學習（課內）

在琉球大學交換期間，我主要修習了「日本語綜合課程」以及「沖繩文化與歷史概論」等課程：

- 日本語綜合課程：課程核心在於基礎與實用日語的學習，老師針對日常生活設計了相當接地氣的情境演練。課堂上主要練習像是「在餐廳點餐與吃飯」、「在路上向路人問路」以及日常購物等生活化對話。透過這些簡單且貼近生活的練習，讓我在剛抵達日本時就能迅速將所學運用於日常生活中，大幅降低了開口說日文的緊張感。

- 沖繩文化與歷史概論：課程中特別強調琉球王國與清朝、薩摩藩之間的貿易網絡，以及第二次世界大戰後美軍託管對當地社會的深遠影響。在講授「沖繩傳統工藝」主題時，授課教授更安排我們前往沖繩縣立藝術大學觀摩染織（紅型）與琉球漆器工藝，將課本理論與現場觀察緊密結合。
- 分組專題討論：在課堂報告中，我與來自德國、韓國及日本當地的學生組成小組，共同針對「沖繩與臺灣觀光產業發展之差異」進行專題簡報。過程中我們克服了語言表達的限制，並學習運用統計數據與實際個案說明觀光客消費習慣的差異，獲益良多。

（四）國外研修之生活學習（課外）

除了課堂上的學習之外，走出校園的實際生活體驗是我這次交換留學最豐富的收穫。

- 文化設施與歷史遺址考察：為了深化對課堂知識的理解，我利用課餘時間走訪了沖繩許多的文化遺址與博物館。我參觀了位於那霸市的首里城公園與沖繩縣立博物館·美術館，深入了解琉球王國的興衰與文化演變；此外，我也造訪了位於糸滿市的平和祈念公園與姬百合之塔，從真實的歷史照片與遺物中，體會到沖

繩人在戰爭中受到的創傷，以及對和平的深刻追求。

- 社區交流與慶典體驗：在生活體驗方面，我參加了當地的那霸大綱挽（那霸拔河大賽），與數萬名當地居民及遊客一同拉動巨大的繩纜，切身感受到沖繩傳統慶典的凝聚力。我也前往國際通與第一牧志公設市場，觀察當地店家與外國觀光客的互動模式，並品嚐了沖繩苦瓜炒豆腐與沖繩麵，深刻體會當地的飲食文化與民情風俗。
- 海外獨立生活與人際發展：從一開始前往西原町役所辦理住民登錄、申請國民健康保險，到日常去 San-A 超市採買食材與規劃每月的生活預算，都考驗著我的自主管理能力。此外，我也透過國際交流會結交了許多來自不同國家的朋友，大家會在週末一起搭乘**沖繩都市單軌電車到那霸市區，或租車前往美麗海水族館參觀，建立珍貴的跨國友誼。

二、研修之具體效益

- （一）語言能力顯著提升：從依賴課本與翻譯軟體，到能夠流利使用日文完成日常購物、辦理行政手續，並順利在課堂上以日文進行分組報告。透過全日語環境的沉浸，聽力與口語表達能力皆有突破性的成長。

- (二) 獨立生活與問題解決能力：首次獨自在異國生活，舉凡居留手續、交通規劃、財務預算控制到個人健康管理，皆需獨立完成。遇到突發狀況時，學會冷靜尋找官方資源與尋求協助，極大地提升了個人抗壓性與自主能力。
- (三) 深化跨文化視野與同理心：透過走訪姬百合之塔與參與那霸大綱挽等在地活動，讓我擺脫觀光客的淺層視角，真正從歷史與人文的角度理解沖繩社會。同時，在與多國留學生的相處過程中，也學會尊重多元價值觀與溝通差異。



日本語綜合課程合照



參加成果發表會

二、本次出國進修經驗與心得分享

回顧這段在琉球大學交換留學的時間，我認為最大的收穫並不是單純學會了多少課本知識，而是學會了如何跨出舒適圈、獨立面對全新的環境。

剛抵達沖繩時，面對滿是日文的行政表單與陌生的環境，心中不免感到焦慮與不安。但當我一步步獨自完成西原町役所的手續、成功在超市買齊生活用品、甚至能用日文向老師請教問題時，自信心便隨之建立起來。這段經歷讓我明白，語言不只是考試的工具，更是與人建立連結、理解不同文化的橋樑。

特別是在沖繩縣立博物館與平和祈念公園的參觀經歷，給了我極大的震撼。這些課外探索讓我不再只把沖繩當作一個旅遊勝地，而是理解到這座島嶼背後豐厚的歷史底蘊與當地人的堅韌精神。這種深度的文化體驗，是在臺灣透過書本學習永遠無法獲得的寶貴財富。

這段離開舒適圈的旅程，不僅讓我的日文能力與溝通技巧大為提升，更讓我重新認識了自己的潛能。未來無論面對什麼樣的挑戰，這段在琉球大學勇敢生活、探索世界的經驗，都將成為我人生中最堅實的後盾。

三、建議事項

- (一) 出國前提早準備實用生活日文與行政用語：建議學弟妹在出國前除了準備檢定考試之外，可多練習「辦理戶籍」、「辦理電信方案」及「郵局/銀行開戶」等實用生活對話，抵達當地辦理手續時會更加順利。
- (二) 積極善用校內國際交流資源：琉球大學的國際交流中心會定期舉辦各式交流活動，建議學弟妹抵達後主動報名參加 Buddy Program（學伴計畫）或 Global Lounge 的語言交換活動，能快速拓展交友圈並融入當地生活。
- (三) 主動走出校園，進行深度文化探索：交換期間時間有限，不要拘泥於宿舍與教室。建議多利用假日前往首里城公園、美麗海水族館或在地歷史博物館等場所，並嘗試參加在地的傳統慶典活動，才能真正體會當地的文化脈絡。
- (四) 做好財務規劃與交通預算管理：沖繩的公車班次較少且車資較高，建議提早規劃每月交通與飲食預算，或考慮租車，可以有效控管開銷。

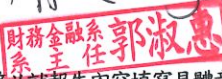
五、附件

- (一) 其他有關資料
- (二) 成果報告檔及照片檔(照片或影音檔請上傳至雲端硬碟並開啟共享)

所屬系所 審核意見	指導老師簽名： 系所主管核章： (*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)
--------------	---

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫(活動照片請附簡單文字說明)。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。

所屬系所 審核意見	指導老師簽名：  系所主管核章：  (*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)
----------------------	--

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫(活動照片請附簡單文字說明)。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。