

# 國立雲林科技大學 學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：林怡君

系所年級：二企管四 A

研習期間：民國 114 年 3 月至民國 114 年 12 月

研習國家：韓國

研習學校：國立首爾科技大學

國外研修成績：91.7

---

---

## 一、進修計畫摘要

### (一) 緣起

在大學期間，我希望透過實際生活於異國環境中，學習獨立面對各種生活挑戰，包括語言溝通、文化差異與日常適應等，藉此提升自我解決問題的能力，並培養更加開放且包容的國際視野。在有限的大學時光裡，我期許自己能嘗試更多不同的可能性，不再僅侷限於以課業為主的學習模式，而是勇於走出舒適圈，主動迎接新的挑戰，強化獨立生活與跨文化適應的能力。對我而言，交換學生計畫正是一個能結合學習、生活與自我探索的重要機會。

### (二) 研修學校簡介

國立首爾科技大學，簡稱 SeoulTech，成立於 1910 年，是一所大型國立綜合大學，學校位於首爾特別市蘆原區，為首爾市內兩所國立綜合大學之一。其地理位置相對首爾市中心稍遠，但周邊生活機能完善，交通便利。

校內設有公車蘆原 03 號，可抵達地鐵孔陵站（7 號線）、下溪站（7 號線）及石溪站（1 號線與 6 號線），其中下溪站步行約十五分鐘即可抵達，學生可透過大眾運輸前往首爾市區各地。

在住宿方面，學校提供單人房及雙人房宿舍供交換學生申請。入住學校宿舍的學生，可以選擇學期制收費的宿舍學餐，校內也有單次付費的餐飲選擇，飲食選項多元，寒暑假期間同樣提供宿舍供學生申請入住。

校園周邊生活機能良好，宿舍旁地下室就有便利商店 CU，步行也能輕鬆抵達大型商場 Homeplus、藥妝店、Olive Young 與 Daiso 等商店，附近還有傳統市場與超市，無論日常採買或外食都十分方便。



單人房宿舍



宿舍學餐

### (三) 國外研修之課程學習(課內)

#### 1. 2025-1 春季學期

##### (1) Basic Korean 1

課程教授: Kim Jiyoung

課程時間: 星期一(5)、星期三(4~5)

本課程以全英文授課，從韓文字母的四十音開始教起，逐步學習基礎單字與文

法。班上同學皆為交換學生，即使沒有任何韓文基礎，在課堂上也不會感到太大負擔。老師經常點名請同學回答問題，並安排與同學之間的對話練習，增加實際使用語言的機會。期中考為上台進行韓文自我介紹，期末考則為筆試，作業主要為每個單元的總練習題。

## (2) Basic Korean 2

課程教授: Kim Yoosun

課程時間: 星期一(6~7)、星期三(3)

本課程以全韓文授課為主，若學生無法理解時，老師會搭配簡單英文說明。開學第一天，老師會請學生以韓文進行自我介紹，以了解每位學生的程度。班上同學皆為交換學生，課堂中也會分享韓國與各國之間的文化差異，增加文化交流的機會。期中考採線上一對一方式進行口頭回答，考前會提供題庫供學生準備；期末考則包含口試與筆試，其中口試為留學生活報告，演講稿需事先撰寫並交由老師修改。作業以紙本作業為主，內容包含課堂中學到的文法與詞性變化。

## (3) English for Business Communication

課程教授: Eric James Busch

課程時間: 星期二(8~9)

本課程以全英文授課，班上學生包含韓國學生、國際學生與交換學生。教授相當重視課堂規矩，並要求學生進行雙人同桌，以便上課互動及對話，若沒有固定同桌，老師也會在每堂課前協助分組。課程中有大量對話練習，老師也會點名請學生回答問題。期中考與期末考皆為筆試。作業形式多元，包括個人影片錄製、小組影片錄製、紙本作業及商業郵件撰寫等。

## 2. 2025-2 秋季學期

### (1) Public Management

課程教授: Kim Taehee

課程時間: 星期一(6~8)

本課程以英文授課，並搭配韓文說明，以協助韓國本校生理解。班上學生包含韓國學生與交換學生。每週皆有當周課程主題相關的內容須討論，會在課堂中進行小組討論，老師會依座位安排附近的同學一同討論。期中考與期末考皆為筆試，作業內容為閱讀文獻並撰寫重點摘要與個人想法。

## (四) 國外研修之生活學習(課外)

### 1. 語學堂

在學校交換學生課程的韓文課程結束後，為了增進自己的韓文能力，我報名了暑假期間的夏季班和第二學期期間的秋季班，需另外繳交學費，但以交換生身份可以享有五折優惠。暑假期間，我被分配到二級班，課程時間為週一至週五 13:00~17:00；第二學期晉級到三級班，課程時間為週一至週五 09:00~13:00。每季課程總共約 10 週，共 200 小時。教師皆為韓國人，全程以韓文授課，課程

中聽、說、讀、寫皆會進行學習。每天都有根據進度安排的作業，例如單字預習、練習簿、作文、語音錄製等。期中考與期末考包含聽讀選擇題、口試一對一回答，以及手寫文法與作文考試。除了在教室上課，每學期還有一次文化體驗活動及大會比賽。

## 二、 研修之具體效益

### (一) 語言能力

在交換初期，我原本僅能進行簡單對話，例如日常生活中的點餐，無法大量使用韓文，且缺乏自信，大多只敢以英文表達。經過在韓國生活、學校韓文課與語學堂課程的訓練後，我的韓文能力有明顯提升。除了能與韓國人進行日常閒聊，在打電話、辦理生活事務等情境，也能用韓文順利溝通。逐漸建立語言自信後，我能更自然地在日常生活中使用韓文。

### (二) 文化理解與多元體驗

在交換期間，我學習到許多不同的文化觀點與生活方式。在課程上，我觀察到各國學生的上課方式差異，以及對課堂態度的不同，例如發言習慣、討論方式與作業態度，這讓我對不同教育文化有了更深刻的理解。

在飲食方面，我嘗試了各種韓國料理，從傳統小吃到地方特色餐點，體驗到與台灣截然不同的飲食文化。我還利用課餘時間前往韓國各地旅遊，深入感受不同地區的文化特色，並品嚐當地的特色料理。

透過這些學習與旅遊經驗，我不僅增進了對韓國文化的理解，也學會欣賞與尊重不同國家的生活方式，拓展了自己的國際視野。



街頭小吃



全州拌飯

## 三、 本次出國進修經驗與心得分享

透過在韓國的交換經驗，對我而言是一段非常特別的學習旅程。在這段時間裡，我不僅提升了語言能力，也深入體驗了韓國的生活方式與文化，同時學會如何自我安排時間、適應陌生環境，並在多元文化中與人互動。生活中，我嘗試各種韓國料理、探索地方特色小吃，並利用假期前往不同城市，親身感受各

地的風土人情與歷史文化。無論是上課、生活，還是旅遊探索，每一次挑戰都帶給我成長與反思，也讓我對韓國的文化與日常有了更全面的理解。

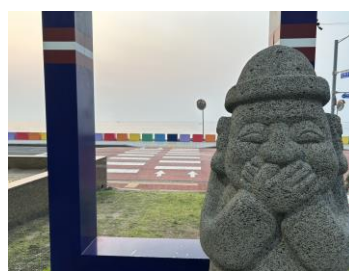
除了學習與文化體驗之外，我也充分利用這次交換的機會追星。參加各種慶典及學校校慶，近距離欣賞藝人的表演；在電影上映時，透過舞台問候也看到了演員。這些經驗讓我的課餘生活充實而精彩，也讓我在學習之外收穫了滿滿的回憶。



釜山



慶州



濟州島



蔚山



江陵



平昌



江南慶典



校慶



電影舞台問候

## 四、建議事項

### (一) 銀行卡

學校的實體學生證與銀行卡設計為同一張卡。在取得外國人登錄證並完成電話實名認證後，即可在校內銀行辦理，取得韓國銀行卡後在網購及訂餐外送上會方便許多，但此銀行卡有每日轉帳上限，如果有大額轉帳需求，例如支付隔一學期的宿舍費，可以在辦理此銀行卡一個月後，再申請 TOSS 銀行卡，轉帳額度較高，較方便支付大額費用。

### (二) 郵寄行李

返國時若行李較多，可以提前利用校內郵局寄送。可選擇海運、空運或 EMS 國際快捷空運。海運雖然耗時較長，但適合提前寄送換季衣物。如果到機場才發

現行李超重，也可在機場內的郵局寄回，但需注意營業時間，以免碰到沒營業的情況。

## 五、附件



校園-春



校園-夏



校園-秋



校園-冬

所屬系所 審核意見	指導老師簽名： 系所主管核章： ( *本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)
--------------	--

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫（活動照片請附簡單文字說明）。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。