

國立雲林科技大學 學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：林祐正

系所年級：營建工程系 四年級

研習期間：民國 113 年 09 月 至 民國 114 年 08 月

研習國家：日本

研習學校：大阪工業大學

國外研修成績：(詳情見附件)

所屬系所 審核意見	<p>祐正在日本研習期間體驗在地生活、課程，收穫良多，亦訂定未來留學及研究方向，此行之意義非凡。</p> <p>指導老師簽名：郭沈平 系所主管核章：張心</p> <p>(*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)</p>
--------------	---

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫(活動照片請附簡單文字說明)。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。

國立雲林科技大學

學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：林祐正

系所年級：營建工程系 四年級

研習期間：民國 113 年 09 月 至 民國 114 年 08 月

研習國家：日本

研習學校：大阪工業大學

國外研修成績：(詳情見附件)

所屬系所 審核意見	指導老師簽名： 系所主管核章： (*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)
--------------	---

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫(活動照片請附簡單文字說明)。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。

目錄

一、進修計畫摘要.....	1
(一)、緣起.....	1
(二)、研修學校簡介.....	1
(三)、國外研修之課程學習.....	2
(四)、國外研修之生活學習.....	3
(五)、修讀學分及成績.....	4
(六)、國外老師學經歷.....	4
二、研修之具體效應.....	4
三、本次出國進修經驗與心得分享.....	5
四、建議事項.....	7
五、附件.....	8
(一) 其他有關資料.....	8
(二) 成果報告檔及照片檔.....	9

一、進修計畫摘要

(一)、緣起

出國進修對我而言，不僅是一段學習旅程，更是一種探索與驗證自我的重要歷程。我的本科專業具有高度的專業性與單一性，每一門課程都具備其不可替代的知識架構與訓練方式。

也因此，我開始思考：同一學門在不同國家的教育體系與文化背景下，是否會呈現出不一樣的面貌與詮釋？這樣的疑問，成為我選擇出國修讀相近領域課程的契機。

(二)、研修學校簡介

大阪工業大學 都市設計學系

Department of Civil Engineering and Urban Design :

位於日本大阪市的私立大學，創立於 1922 年，以其豐富的工程和資訊科學領域而聞名，同時也是日本少數設有大學部智慧財產學系的學校。

其所設立的工學研究科建築既都市設計工學專業，有著建築學及都市設計兩個專門課程。都市設計工學課程旨在致力於培養能夠設計支撐永續社會的都市空間的人才。

工學研究科 建築・都市設計工學專攻簡介：

- 特色：涵蓋廣泛的技術領域，能深入學習專注於都市設計的專業知識與技術。
- 歷史：擁有超過 70 年的歷史，並設有西日本規模最大的結構實驗中心之一，可在先進的環境中學習。
- 目標：培育能夠設計都市空間、並致力於實現永續社會的專業人才。

（三）、 國外研修之課程學習

本次赴日交換期間，我修習了日本大阪工業大學開設的《法學(日本國憲法)》、《中文與現代中國事情 I、II》、《日本的文化與社會 II》、《都市與區域計劃》、《計劃學 a、b》、《地理資訊系統》，並且與我的指導教授討論了一份台灣與日本交通情況對比的專題《從公共交通的視點來觀察生活習慣差距》。

其中《日本國憲法》讓我知道日本的政治運作原理、《中文與現代中國事情》讓我知道日本對於中國的種種想法，我也跟教授這堂課的老師分享了很多關於台灣的種種有趣事情、《日本的文化與社會》了解日本自古代以來的信仰來源，這一年我所選的這些課都讓我收穫良多。

另外在交換期間我也與我的指導老師製作了專題報告，內容是關於台灣與日本之間的公共交通對比，選址選在皆為雙方的第二都市，高雄與大阪，在這期間學到了很多鐵路規劃及建設的知識，也互相分享了各自有趣的鐵路文化及日常習慣。

(四)、 國外研修之生活學習

1. 戶籍的遷出與遷入

日本因為普遍沒有身分證所以入戶籍變成我們一般進宿舍後需要做的第一件事，不過遷入時國際交流中心會有人幫你弄好，而戶籍遷出時也需要填寫文件把戶籍退出，不過你只能自己去辦，好再手續比較簡單，工作人員也會跟你說哪裡是要填寫的地方。

2. 健保運作的方式

只要是住在日本的人都是要強制保健保的，健保的繳納是他會一次寄一年份的較費單，每個月固定需要繳多少錢這樣，但是繳納的金額是會與你賺的錢成正比。

而你會拿到一張醫療卡，看病時出示卡片就可以折抵醫療費用，但是如果忘記帶就會需要繳全額，事後再去拿卡片來退多繳的錢。

(五)、修讀學分及成績

學科	學分	成績
法學（日本國憲法）	2	61
中文與現代中國事情 I	2	100
中文與現代中國事情 II	2	91
日本的文化與社會 II	2	82
都市與區域計劃	2	63
計劃學 a	2	80
計劃學 a 演練	2	94
計劃學 b	2	62
空間情報學	2	68

(六)、國外老師學經歷

指導老師：西堀 泰英（Yasuhide Nishihori） 助教授・准教授
學 歷：德島大学 大学院工学研究科 エコシステム工学専攻
名古屋大学 大学院環境学研究科 都市環境学専攻

二、研修之具體效應

在這一年所修習的課程裡，我不僅認識到了在營建系裡學不到的知識。在擁有的專業基礎之上學習到了公共交通路線的規劃方法，理解到了台灣在都市計畫這一方面的不足之處，在這之後接觸相關領域時我可以以更廣闊的視野來對待。

三、本次出國進修經驗與心得分享

(一)、與日本人的交流心得

日本人很重視對話時雙方的交流，剛開始因為我的日文口說還沒有那麼流利再加上在台灣時的習慣，常常只聽別人說話而已，但時不時都會有一些奇怪的停頓，後來才知道原來是對方在等我的回應，單純的點頭是不被認為是回復的。

(二)、旅遊見聞



看了日本漫材跟新喜劇，對於不是在日本長大的人來說要理解漫材裡面大量的內梗屬實還是太難了一點，但是新喜劇只要有基本的日文能力相信一定能看得很快樂。



跟研究室的老師和朋友一起去神戶見學纜車，晚上還去唱了卡拉ok。



剛好遇到日本舉行的世界博覽會，開幕日當天也有去參觀台灣館，榮是介紹台灣的半導體產業。



跟著一起來交換的朋友跨年聚餐和出去玩



和研究室的朋友一起出去露營



大阪工業大學正門口

(三)、生活習慣的差異

一來到日本馬上就能察覺到的就是走路和開車的方向相反，還沒習慣時在路上走路常常差點跟行人撞到；另外就是倒垃圾是直接放在路邊等垃圾車來拿走，上面還會鋪上網子或是放在箱子裡防止烏鴉來啄，跟台灣要追垃圾車來比輕鬆很多。

(四)、喜歡日本的點

走在街上時，總覺得特別舒服，每到一個地方都有值得細細欣賞與學習之處。在大阪生活時，對比於其他地方的日本人更能感受到當地人的熱情與友善，這種氛圍讓身為南部出生的我感到格外熟悉與親切。

此外，日本對於獨自行動的人也相當友善，我常常一個人出門遊玩、用餐或娛樂，總能輕易找到適合「一個人」的空間，這樣的體驗讓我覺得很自在。

四、建議事項

如果交換期間要離開日本一趟的話大阪工業大學需要填寫出國通知書「一時出国届(Temporary Leaving Form)」給國際交流中心的承辦小姐，抵達機場過海關時也需要填寫離境卡才能再次回到日本。

在阪工時安排的國際宿舍離學校滿遠的，最遠的校區通勤會需要超過 1 小時以上，能的話還是買一台腳踏車會方便很多，因為日常要採購或娛樂的地方都要走比較遠，如果校區在梅田或大宮的話也可以直接騎過去，能省下很多的交通費。

五、附件

(一) 其他有關資料

成績單

Report of Academic Record

No: T24006
Name in Full: LIN YU CHENG
Date of Birth: June 21, 2003

Semester	Subjects	Credits	Instructor	Score (out of 100)	Year
Second	Jurisprudence(the Constitution of Japan)	2	UDA Kejiro	61	2024
Second	Japanese Culture and Society II	2	MATSUURA Kiyoshi	82	2024
Second	Chinese and Contemporary Chinese Studies	1	KAWATA Susumu	91	2024
Second	Theory of Planning b	2	NISHIHORI Yasuhide	62	2024
Second	Urban Planning	2	NISHIHORI Yasuhide	63	2024

Note: Grading System: A=90-100 B=80-89 C=70-79 D=60-59 *-Credit was Approved

Inoue Susumu
INOUE Susumu
President of Osaka Institute of Technology
February 26, 2025

OIT Academic Record_LIN YU CHENG_2024

Report of Academic Record

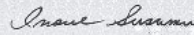
No: T025B1001

Name in Full: LIN YU CHENG

Date of Birth: June 21, 2003

Semester	Subjects	Credits	Instructor	Score (out of 100)	Year
First	Theory of Planning a	2	YAMAGUCHI Yukikazu	80	2025
First	Exercise on Theory of Planning a	1	NISHIHORI Yasuhide	94	2025
First	Chinese Conversation	1	KAWATA Susumu	100	2025
First	Geoinformatics	2	KIMURA Yusuke	68	2025

Note: Grading System: S=90-100 A=80-89 B=70-79 C=60-69 *Credit was Approved



INOUE Susumu

President of Osaka Institute of Technology

September 3, 2025

OIT Academic Record_LIN YU CHENG_2025

(二) 成果報告檔及照片檔

在日本時與指導老師共同製作的專題研究報告：



[リン — 公共交通の視点から見た生活習慣の差](#)