

國立雲林科技大學

學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：高安妮

系所年級：四國管三 A

研習期間：民國 113 年 9 月至民國 114 年 2 月

研習國家：德國

研習學校：埃斯林根應用科技大學

國外研修成績：SAP-1.3/德文 A1.1-3.3/德國文化與歷史-3.3/英文 C1-3.0

一、進修計畫摘要

(一)緣起

高中畢業時就有想過有機會想去國外交換，而系上畢業條件之一為海外移動力，但自己不想只去短期進修，也想透過海外交換這個機會多了解國外的生活方式以及國外的教學方式，因此選擇了國外交換以抵免此項畢業條件。

自己平常就會看英國的節目也喜歡很多英國籍演員，所以其實一開始是想去英國。很可惜英國的姊妹校並沒有開放名額，綜合治安程度以及花費金額，且在國內已修習過德文課程，最後選擇前往德國交換。

(二)研修學校簡介

埃斯林根應用科學大學（德語：Hochschule Esslingen，英語：Esslingen University of Applied Sciences）位於德國南部巴登符騰堡州斯圖加特附近的小鎮埃斯林根（Esslingen）。該校設有 11 個學院，提供 28 個學士學位課程與 13 個碩士學位課程，每年為德國工業界培養大量優秀畢業生。

1. 學術聲譽與排名

在 2019 年德國《經濟周刊》(Wirtschaftswoche) 應用科學大學專業排名中：

- 機械工程位列全德第五
- 機械電子與電氣工程排名第八
- 工業工程排名第十

此外，2019 年德國 CHE 大學排名中，該校的機械工程、機械電子、電氣工程、生物技術及化學等專業均名列前茅。

2. 歷史沿革

1868 年，斯圖加特皇家建築學院成立了機械工程師培訓部，隨著需求增長，該課程逐步擴展至埃斯林根。由於當地在工程領域的工業發展迅速，學校規模不斷擴大，新增電氣工程、精密工程、電信、暖通等專業。1938 年，學校更名為「埃斯林根州立工程學院」。1971 年，隨著計算機技術科學與工程管理專業的增設，學校更名為「埃斯林根理工專科學校」(FHTE)。

此外，斯瓦本婦女協會 (Schwäbischer Frauenverein) 曾成立「社會婦女學校」(Soziale Frauenschule)，該校由符騰堡的夏洛特女王基金會創辦，後來也成為埃斯林根應用科學大學的一部分。

1998 年，為順應工業發展需求，埃斯林根應用科學大學開設首個英語授課碩士課程——國際工業管理 MBA (MBA in International Industrial Management)。該 MBA 課程是德國公立大學中最早的國際英語課程之一。目前，埃斯林根研究生院提供三個全英語授課的碩士學位課程。

2006 年，埃斯林根應用科學大學 (FHTE) 與埃斯林根應用科學大學－社會科學學院 (HfS) 合併，成立了如今的埃斯林根應用科學大學 (Hochschule Esslingen)。

3. 校區與學院分布

埃斯林根應用科學大學共有三個校區：

➤ 市中心校區 (Esslingen Stadtmitte)

- 機械製造系
- 車輛工程系
- 自然科學系
- 建築服務、能源與環境工程系
- 基礎科學系

- 山頂校區 (Esslingen Hilltop)
 - 社會工作、衛生保健與護理科學系
 - 管理系
 - 資訊技術系
 - 研究生院
- 格平根校區 (Göppingen Campus)
 - 機械電子與電氣工程系
 - 工業工程系

埃斯林根應用科學大學以其卓越的工程與管理教育聞名，並與德國工業界保持緊密合作，為學生提供豐富的實踐機會與職業發展途徑

(三) 國外研修之課程學習(課內)

1. Procurement Processes in SAP

這堂課比較特別，是我在台灣沒有接觸過的課程。課程主要教你如何使用 SAP 這個企業管理軟體，這個軟體可以幫助企業整合財務、供應鏈、製造、人力資源、客戶關係管理等各個業務部門，提高效率和決策能力。

課堂上，老師除了教我們一些基本的知識外也帶著我們實際操作了這一套軟體並且會給一些課題讓我們回去練習。透過這個機會，我接觸到平常聽過但沒機會實作的軟體，也因此學會了該怎麼用這個軟體管理自己的訂單及存貨，甚至還可以利用這個軟體看效益如何。這對我來說是一堂很特別的課程！

2. German History and Culture

當初在選課表看到有這堂課就馬上選了！我認為了解當地的歷史是能更快適應當地生活的方式之一，而且要在這邊生活半年也想對這片土地更加了解一點，因此選了這一堂課。老師是一個可以把各種歷史細節講解得非常仔細的人，學校的活動中有時也會請他帶著我們了解各個城鎮的歷史！

老師帶著我們從歐洲史最一開始講到現今，課堂上也會介紹一些德國的城鎮或景點之前在什麼時期發生了什麼事，也有每位同學上台報告各個時期一些特別的事情。這門課程結束後，我也到了柏林進行了一趟歷史之旅，因為剛好我報告的主題有關連到，我到一些特別的景點也會有不同的感觸。像是到布蘭登堡門時，我會聯想到這邊曾經是曾經納粹集會和宣傳活動的地方；或是到

猶太博物館是會因為老師補充過的細節更了解博物館內的內容。

3. German A1.1

在埃斯林根，不管是碩士生或是交換生，德文都是必修課。在收到入學通知不久後，學校會寄電子郵件請你考試，並按照考試的成績分班。而開學前，學校會安排幾天的密集訓練班先教一些基礎德文。

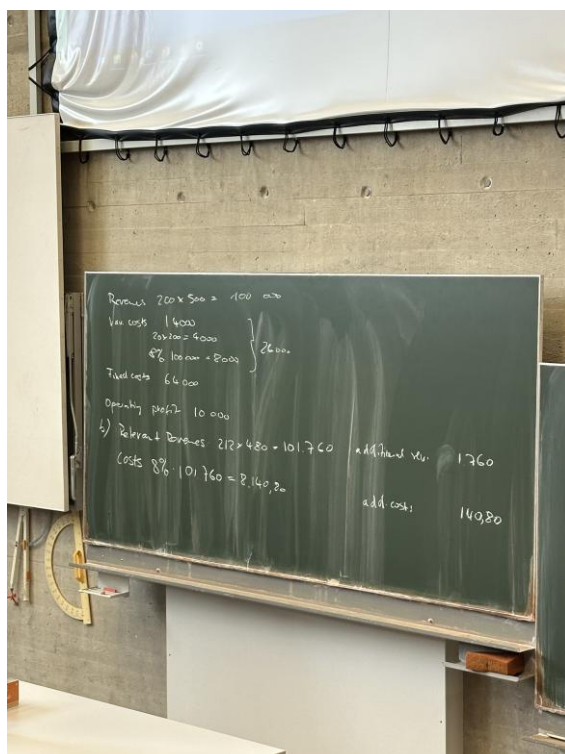
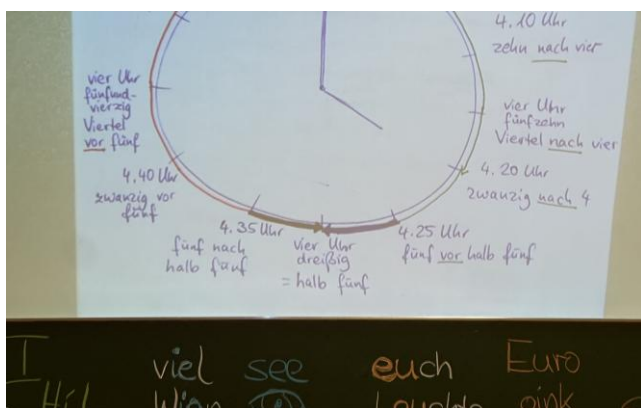
雖然之前在台灣已經修習過德文課程，但因為時間隔的有點久還是很擔心自己的程度因此選擇了最基本的程度。上課的進度非常慢，完全不用擔心自己跟不上！如果在台灣已經學過發音還有一些基礎文法非常推薦直接挑戰 A1.2 或是 A2。負責我們的老師講解得非常仔細，也會為我們整理表格跟補充一些課本上沒有的，所以也是額外學了很多東西！而且遇到特別的節日，老師也會特別準備一份介紹這個節日的教材，非常用心！

4. English C1

這算是想要順便多提升一點自己的英文能力而選擇的課程。雖然是程度是 C1，但是課程內容並不會很困難。老師會帶著我們一起看文章、研究比較難一點的文法跟解釋單字，作業沒有很多但有時候需要寫一點小散文。

我自己很喜歡老師的考試方式，聽讀寫都有包含在裡面！聽力的部分，老師會給我們看一部 TED 的演講或影片，並從影片裡出題，而你可以選擇簡答這些問題。讀的部分就像一般考多益那樣，看完一篇文章然後寫選擇題。最後，寫的部分則是給你題目寫出一篇至少 300 字的小作文。平常上課時，老師就很常提問並且指定學生詳細的回答問題，有文法錯誤他會直接糾正並補充。上完這學期英文程度不保證有比以前好，但讓我更敢講也更會講，對我來說是一堂受益良多的課程。

我自己原本其實還選了其他幾門課程，可能因為選的課程類似，讓我感覺很像在台灣上課又再上一次所以有些課程後來就退掉了。個人觀察下來教學內容跟教學方式跟在台灣上課大同小異，但德國教育感覺更重視實作，除了老師在台上講話以外學生們也要做過一遍或是自己在家先把練習題做過一遍。但是，考試模式跟台灣非常不一樣，因為有著課程被當超過特定次數之後就不要再選修這堂課程的規定，所以德國的期末考是用註冊的方式，如果你覺得這次考試可能不會過可以選擇不註冊這次的考試。而這也是當初讓我比較不習慣的地方，但總體來說跟台灣的方式並沒有差太多！



(四) 國外研修之生活學習(課外)

埃斯林根應用科技大學算是對交換生非常友善的學校!從一開始申請到後續在學校生活都能體會到,學校也為了交換生設計了一系列的活動而且是免費的!從剛開始有迎新周,迎新周帶著交換生繞了一圈埃斯林根小鎮讓交換生們可以更熟悉這邊的環境。之後也帶著大家去埃斯林根城堡,並且在城堡的大草皮上玩遊戲讓我們可以更認識彼此,快結束時免費請每位交換生到餐廳吃飯,而且還會把同個國家的拆開來分開坐,也透過這樣的機會我也快速的認識了許多不同國家的朋友!

此外,學校後續也提供了大概五、六個活動,比如帶著我們去海德堡、參觀博物館或是一起去玩雷射槍等等的活動,當然也有最經典的活動—International Night 國際夜。這學期的國際夜我們做了鹹酥雞跟珍珠奶茶,結果大受歡迎,攤位直接排了一小段隊伍,看到外國朋友這麼喜歡我們也很開心!空檔之餘我們也去體驗了其他國家的美食順便跟大家聊聊天,學校提供了一堆免費的飲料還有德式香腸麵包!此外,國際夜上也有一些特別的小活動,學校甚至把交換生們的合照做成了一張明信片讓大家寫完之後直接幫我們寄出去,非常貼心!



二、研修之具體效益

經過這半年，我完全不後悔當初決定前往一個人生地不熟的地方交換的決定。不論是課業上、生活上還是想法上，經過這半年都改變了很多。

課業上，我體驗到了有些不一樣的學習態度跟模式。我開始習慣在上課前把進度先預習完，上課就會比較跟得上老師在講什麼；我開始有勇氣用英文或德文跟外國人說話，不會因為擔心自己文法或用字錯誤就不敢說。此外，因為環境關係，我在德國學習德文的速度更快，再加上空閒時間會利用學習軟體以及複習上課內容，我的德文基礎也打得更扎實，希望有朝一日可以把德文變成我的第三外語！

生活上，我變得更加獨立，也更可以靠自己解決問題。還記得剛到德國時，因為不熟悉怎麼買票跟搭車，靠著詢問 DB 的櫃台找到了要搭車的地方也順利地買到車票！我記得剛開始的我遇到這樣的狀況會緊張也會擔心，但後續去其他國家旅遊遇到同樣的狀況我已經可以冷靜下來把事情處理好了。

想法上，我更加確定了自己未來想要成為什麼樣的人。這半年遇到很多台灣人，有來這邊交換的也有來這邊讀碩士的，每個人都超級優

秀，相較之下，自己就變得很渺小。不過也是因為遇到了這些優秀的人，我有了努力的方向，他們很優秀，我也要變得跟他們一樣優秀，他們能在自己的領域侃侃而談，我之後也要在自己的領域閃閃發光。

不管是什麼方面，我能確信這半年的交換遇到的所有事情及經驗都是在幫助我成為更好的人。很多人說去交換就是去玩的，我不這麼認為，我身邊也是很多交換生上課以及考試都很認真在準備。半年的確很短沒辦法學到什麼很深的東西，但誰說知識只可以在書本上學到呢？旅遊同樣也可以學習到很多不一樣的知識跟經驗，我也因為有這半年的時間讓自己有空閒可以跟自己對話，變得更了解自己的需求，未來的藍圖也越來越清晰。

三、本次出國進修經驗與心得分享

德國申請的手續非常多，但網路上都很多資料分享，所以就挑幾個比較重點的說：

德國簽證

要準備的資料，德協的官網上提供了非常詳細的資訊，這部分就請參考德協官方網站的資料。德國簽證比想像中的難預約很多，一定要提早預約，最早只能接受開學日前三個月的預約。但德協也不會這麼早開預約，建議拿到入學證明後就可以上德協網站蹲看看！辦完簽證後如果資料都沒有問題很快就可以收到德國簽證了！

限制帳戶/保險

德簽的財力證明就是你的限制帳戶，限制帳戶跟保險我都是用 Expatrio 完成的，非常好用也很簡單！也是網路上就有很多教學我就不多著墨了，到德國後記得將自己的限制帳戶跟保險啟動，就算沒有銀行帳戶，Expatrio 的大禮包也有送銀行帳戶，可以先頂著用。

機場

距離埃斯林根應用科技大學最近的是斯圖加特機場，可以搭 S-bahn 也可以搭 122 號公車到埃斯林根！雖然還要轉機，但非常建議到司徒加特機場後搭車到埃斯林根，從法蘭克福機場你還會需要扛著兩個大行李搭一段車才會到。一開始還沒有月票可以到司徒加特機場內的 DB 櫃台詢問及買一日票或單程票。

入籍

埃斯林根應用科技大學很貼心，新生包就有一張需要你填寫的入籍表格跟一張教你怎麼填寫的範本。但學校在迎新週時也會帶著交換生們

再寫一次，所以不用擔心！寫完以後學校會把他們要的資料收走然後幫交換生們一起辦入籍。所以你不用預約也不用去市政廳排隊。

銀行

可以選擇辦線上銀行 Revolut、N26 或 Wise 都可以，但是學校也會找一天帶著交換生們去辦德國的實體銀行—Sparkasse。如果擔心網路銀行會被盜刷或是有什麼風險了話，也可以跟著學校去辦理實體銀行，基本上也是學校帶著辦所以沒什麼問題！

網路

網路推薦 Fraenk!一個月 10 歐 15GB，分享邀請碼給朋友還可以增加。當然也有上限，我最後是一個月 10 歐 24GB，學校跟宿舍都有網路所以非常夠用！申請也是非常的簡單，e-sim 申請有些客服會過有些不會，所以要看運氣。但是，Fraenk 實體 sim 卡寄送速度非常快，大概兩到三個工作天就到了，用一段時間後也可以改成 e-sim，非常方便！宿舍的部分，要在 Selfnet 的網站申請網路，沒有流量限制一個月 9.5 歐。

現金

學校當初的建議是帶 300-400 歐的現金，實測也差不多。不過因為我個人因素很晚才拿到第一個月限制帳戶的錢，所以 400 歐活了差不多一個月，不過如果上面的事情第一個禮拜就處理完了，400 歐綽綽有餘。

車票

有優惠的學生票，具體詳請學校會介紹也會給一份檔案教你如何申請學生票。正常月票的價格是 58 歐/月，可以在全德國搭車(公車、火車、地鐵、電車等)，但 ICE 不行。德國的火車站跟公車是不用刷卡或刷票進站或上車的，不過會有查票員，逃票被抓到罰金非常的高！

行李

我當初有整理一份行李清單，如果對行李該怎麼收拾沒有頭緒非常歡迎跟我拿檔案(我是冬季的行李，春夏去交換的衣服部分可能要自己調整!)建議準備一條 USB 線，歐洲的車上有很多 USB 孔，帶一條比較方便。

回台

來德國前準備的手續有多麻煩，離開德國就差不多，我自己有整理一份離開德國要處理的東西，也是歡迎有問題就來私訊我！不過因為每個城鎮規定不一樣，所以如果是別的學校的跟我的可能就會有出入。處理回國手續時也建議大家提早一個月開始處理，也比較能確保自己可以安心回台灣喔！

其他

雖然人生地不熟，但大部分德國人都很善良也很熱心，所以不用害怕！去之前也可以加入一些社團像是什麼什麼台灣同學會，裡面可能會有人賣一些二手商品，埃斯林根的建議加入斯圖加特台灣同學會！特別節日時也會有活動或是聚餐！帶著一顆平常心面對接下來的路途就可以了，希望大家的交換生活一切順利！

還有一些比較細小的事情，但是我可能當初沒有記到，我就沒有一列上去了。看到這邊的你如果有任何問題歡迎私訊我的IG(23_bearrr)，就算不是申請同間學校，可是一樣申請德國，我也是還記得的事情就會回答你！

四、建議事項

課程選擇與內容

在德國的這段交換期間，我發現當地的教學方式其實與我在台灣所屬系所的教學方式相差不大，整體架構與授課模式相似。然而，德國的課程選擇相對更加多元，提供了更廣泛的學習機會，這也是我覺得值得借鑑的地方。

這次交換的系所與我在台灣就讀的系相當接近，核心課程內容大致相同，但德國的課程設計中包含了一些較為特殊的課程選擇。例如，我這學期選修了 SAP 相關課程，這門課程在台灣課綱中相對較少見，但在德國卻是一門常見且實用的課程。這類課程不僅教授理論知識，還會搭配企業實務應用，使學生能夠在學習的過程中理解實際運作模式，提升職場競爭力。

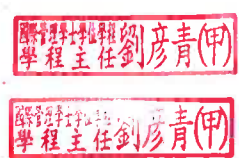
我認為，台灣的課程不一定需要重新開設新的課程來涵蓋這類內容，而是可以在現有課程的基礎上，融入更多常見的商業軟體與實務操作。例如，在學習企業管理或資訊系統時，可以透過導入 ERP（企業資源規劃）軟體、數據分析工具，甚至是模擬企業決策的平台，讓學生能夠透過實際操作，更直觀地理解抽象的商業理論。這樣的學習方式不僅能加強學生的實務能力，也能讓課堂內容更加貼近企業需求，縮短學術與職場之間的落差。

總結來說，這次交換經驗讓我意識到，課程內容的多元性與實務結合是提升學習成效的重要關鍵。若能在台灣的課程中適當融入這些元素，相信能夠讓學生獲得更完整的學習體驗，也更能為未來的職涯發展做好準備。

所屬系所 審核意見	<div>指導老師簽名：</div> <div>系所主管核章：</div> <div>(*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)</div>
--------------	----------------------------------------------------------------------------

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫（活動照片請附簡單文字說明）。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。

所屬系所 審核意見	<div data-bbox="774 526 997 616">指導老師簽名： 系所主管核章：</div> <div data-bbox="1029 459 1268 616"></div> <div data-bbox="901 616 1380 656">(※本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)</div>
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫（活動照片請附簡單文字說明）。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。