

# 國立雲林科技大學

## 學海飛颺/學海惜珠學生出國研修心得報告

補助年度：113

學生姓名：陳子瑩

系所年級：2

研習期間：民國 113 年 10 月至民國 114 年 3 月

研習國家：日本

研習學校：千葉大學

國外研修成績：A

---

---

### 一、進修計畫摘要

- (一) 緣起
- (二) 研修學校簡介
- (三) 國外研修之課程學習(課內)
- (四) 國外研修之生活學習(課外)

### 二、研修之具體效益

### 三、本次出國進修經驗與心得分享

### 四、建議事項

### 五、附件

- (一) 照片檔 (至少四張，需附圖文說明)
- (二) 影音檔 (上傳至雲端硬碟並開啟共享或提供 YouTube 連結)

## 一、 進修計畫摘要

千葉大學是個外國留學生眾多、十分國際化的學校。不僅亞洲地區，來自歐美國家的學生也不在少數。

這次是以特別研究生的身分來千葉大學交換，因此加入了千葉大学デザイン文化計画研究室，以進行研究為主的交換進修。因本人的論文是「以設計觀點探討劍道學習的支持體系」，留學期間我加入千葉大學劍道社，與當地學生們一同練習劍道，並收集研究資料。

千葉大學有開放日語學習課程給留學生選修，可依照自己的日文程度選擇適合的等級。我選了口語會話課，在課堂中與來自各國的同學以及日本學生們進行很多主題式對話，有效的提升日語會話能力。

透過研究室會議及活動也看了許多學生、老師，以及外國研究者的研究內容，增廣了對於研究主題，以及研究方法的見聞。

## 二、 研修之具體效益

2024年，我很榮幸能進入千葉大學展開了一段充滿學術探索與文化交流的留學旅程。這段期間，不僅增廣對於學術研究的眼見，也帶給我許多成長與啟發。

### 1. 參與研究室活動

加入研究室後，我積極參與了多次學術活動，如印尼學生展覽布置、萬聖節親子手作工作坊、大學祭藍染體驗工作坊、學生論文發表會等等，感受

到日本研究環境的嚴謹與合作精神。在指導教授與同學的幫助下，我獲得了許多本身研究課題以外的經驗。研究室內的討論不僅激發了我的思考，也拓展了我的視野，讓我更能深入理解文化研究的核心價值。



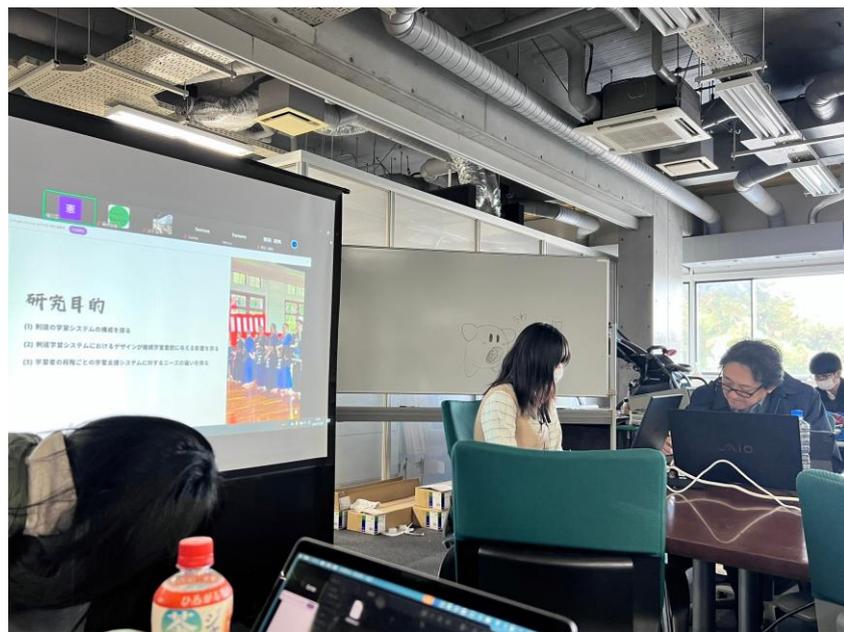
與印尼學生一同準備工作坊材料



於千葉港萬聖節親子南瓜燈體驗擔任指導者



大學祭藍染體驗工作坊



留學生論文發表

## 2.論文研究的資料收集

在千葉大學的學習期間，我利用校內圖書館資源，進行文獻收集與分析。此外，我還參加了校內劍道部的練習，親身體驗劍道的學習過程，並參與了關東學生新人劍道大會的觀摩活動。這些實地經驗不僅為我的研究提供了第一手資料，也讓我對劍道文化有了更深層的理解。

## 3.國際交流

留學期間，我藉由研究室、課堂、社團和活動結識了來自世界各地的同學，從他們的經歷中了解許多不同文化的價值觀與生活方式。彼此分享各自的文化背景、聽他們介紹故鄉的生活習慣及故事，也建立了跨越國籍的友誼。這些跨文化的互動，讓我更加明白多元文化共存的重要性，也提升了我的國際視野。



與印尼學生合影



與印尼、中國學生及馬來西亞籍老師合影



與中國學生合影

#### 4.語言能力的提升

由於自己的日文是自學的，最初還很擔心語言會成為留學中的一大阻礙。但在環境薰陶以及透過參加課程、研究討論以及與同學和朋友的日常交流，我的日語能力有了顯著的提升，能獨自處理日常生活的大小事。過去的我也沒想過自己能用日語帶工作坊(南瓜燈雕刻及藍染)，以及論文發表。同時，與部分他國的留學生/研究者交流須使用英文進行溝通，我的英語表達能力也有所進步。這段語言學習的經歷，不僅增強了我的外語溝通能力，也提高了我在多語言環境中適應的信心。

### 三、 本次出國進修經驗與心得分享

日本的生活風情與習慣與台灣有著顯著差異，從日常作息到飲食文化，都與台灣大相逕庭。獨自居住在國外，讓我第一次真正體會到離開熟悉環境後所需面對的挑戰，無論是解決生活中的大小事，還是適應完全不同的社會規範與人際互動，這些經歷都在很大程度上鍛鍊了我的獨立能力與適應力。同時，各種文化衝擊不僅讓我重新審視自己的價值觀，也讓我對異文化的包容與理解有了更深層的體會。此外，不論是日常生活、日本獨特的自然景觀、傳統建築以及都市設計，這些元素都帶給我極大的刺激，讓我更能從不同的視角審視世界。我想這些刺激，在對於藝術創作上會是相當好的養分。

## 四、 建議事項

千葉大是一所高度國際化的學校，校園內有來自世界各地的外籍學生，因此使用英文溝通在校內通常是沒有問題的。不過，在日常生活中，日語仍然是主要的語言，因此建議有一些日文基礎會讓適應生活變得更容易。學會基礎的日語，不僅可以幫助處理日常事務，也能更深入地體驗日本文化，提升留學的整體收穫。

千葉大還提供了多樣化的日語課程，學生可以根據自己的語言能力選擇適合的難度。課程由不同風格的老師授課，他們的教學方法各有特色，能滿足不同學生的需求。除了學習語言之外，這些課程也提供了與來自世界各地的同學互動的機會，透過課堂交流能更深入地了解多元文化，拓展國際視野。因此，我非常推薦多選一些這類課程來提升學習經驗。雖然我因為系統限制無法修讀更多課程，但若有機會的話，真的建議大家多參與這些日語課程，既能學習又能結交新朋友。

此外，日本的氣候和自然環境與台灣有很大的不同。日本空氣清新，秋天的楓葉景致與冬天的純白雪景，都非常值得親身體驗。課餘時間建議多到戶外走走，不僅可以欣賞美麗的自然景觀，也是一種放鬆身心的好方法。這種與大自然的接觸，不僅能讓人感到平靜，也能更深刻地感受到日本的風土人情，是一段留學生活中不可或缺的美好回憶。

## 五、 附件

### 日常生活的街景:

日本的空氣很乾淨，每天仰頭觀察天空的變化成為我的日常娛樂之一。



### 新年參拜:

第一次在國外過新年，到了神社感受異國的跨年文化。有別於台灣的煙火，日本神社會以敲鐘來表示新的年度到來。



## 劍道比賽觀賽—關東学生新人劍道大会

因論文題目與劍道相關，因此跟隨劍道部的成員們一同至東京觀賽



## 彼岸花

日本的氣候與台灣不同，生長的植物種類也不盡相同。欣賞在台灣看不到的風景、植被也是留學的樂趣!



影片檔連結:

<https://e.pcloud.link/publink/show?code=kZsUIIZcbFsx5CszaRJ87AGhwQ>

[RAbIW3oiy](#)

所屬系所 審核意見	<p data-bbox="491 414 670 548">尚 可</p> <p data-bbox="798 369 1260 459">指導老師簽名：黃世輝</p> <p data-bbox="798 459 1284 504">系所主管核章：會計學研究所 公註冊</p> <p data-bbox="933 504 1428 548">(*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)</p>
--------------	---

※ 備註：

1. 受補助者應於回國後一個月內撰妥報告繳交國際事務處或補助單位(成果報告請用A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫，活動照片請附簡單文字說明)。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。