

國立雲林科技大學

學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：莊承軒

系所年級：四機械四 B

研習期間：民國 113 年 8 月至民國 114 年 2 月

研習國家：韓國

研習學校：檀國大學

國外研修成績：94.3, 89.5

一、進修計畫摘要

(一)緣起:剛開始完全不知道這獎學金的相關消息，是在教授的推薦之下才開始準備申請。

(二)研修學校簡介:檀國大學是韓國一所私立綜合大學，創立於 1947 年，位於首爾特別市龍山區漢南洞，並在京畿道龍仁市竹田洞、忠清南道天安市安機洞設有校園。

(三)國外研修之課程學習(課內):檀國大學的語學堂分為 5 個階級，每個班至少會有兩個老師上課，且上課內容分為聽說讀寫四個部分，平均的提升學生得韓文能力。

(四)國外研修之生活學習(課外):課餘時間我都會抽空去健身房運動。並且在朋友的推薦下，我每個禮拜六都會參加英文交流會。

二、研修之具體效益:這次交換不只讓我的韓文能力提升，且因我的同學都是外國人，所以我的英文能力也有大大的進步。

三、本次出國進修經驗與心得分享:

在我的指導教授告知我可以申請這項獎學金之前，我對此一無所知。在教授的推薦下，我開始準備交換申請資料。整個準備過程相對順利，我撰寫了簡歷並確定交換期間的讀書計畫後便提交申請。接著便是參加台灣教育部的面試，該面試僅能使用英文或韓文進行。雖然過程讓人緊張，但面試官態度友善，使我能夠更安心地回答問題。

通過面試後，準備提交給韓國學校的相關資料則相對繁瑣。不僅需要詳細的個人資料，還有許多文件需進行公證，因此時間顯得相當緊迫。此外，還需前往韓國駐台大使館申請簽證，若非居住在台灣北部的學生，可能需要花費更多時間與金錢來辦理相關手續。

在檀國大學語學堂學習兩個學期後，我的體驗是相當正面的。語學堂負責交換學生的辦公室回應問題迅速，無需擔心人生地不熟的狀況。老師們都十分親切且幽默，學生可以放心提問，老師也都樂於解答。我所就讀的班級為高級班，同學來自世界各地，年齡層分布廣泛，與他們交流的過程不僅能學習課業內容，還能獲得許多寶貴的人生經驗。不過，下課或休息時間的交流約有 90% 使用英文。起初，我對自己的英文能力沒有自信，但只要勇於交流，英文能力便能顯著提升。

然而，交換生活並非沒有挑戰。初抵韓國時，學生需自行前往超市購買寢具及生活用品，這對剛到異地的學生來說可能會有些不便。此外，宿舍的室友狀況難以預測。我入住的是四人房，但實際上只有兩人同住。不幸的是，若遇到不合適的室友，可能會對日常生活造成困擾。因此，我建議學弟妹若遇到問題應及時反映，千萬不要選擇忍耐，因為對方可能完全不了解你的想法。


韓國的大眾運輸系統十分便利，無論前往何處都相當方便。整體生活節奏較快，多數人看起來都行色匆匆。此外，由於頻繁使用地鐵，每天平均步行約一萬步，剛開始的一兩週可能會因步行量驟增而感到腳痛，但習慣後會發現自己的健康狀況變好，體態也變得更加勻稱。

四、建議事項：如果有機會，一定要來體驗交換學生的生活。雖然這意味著暫時離開自己的舒適圈，但在這裡，你將學習到更多，獲得寶貴的成長機會。剛抵達時或許會感到害怕，但請勇敢與同學交流，這樣才能建立更廣泛的人際關係，而不會陷入孤立的狀態。

五、附件

（一）其他有關資料

（二）成果報告檔及照片檔（照片或影音檔請上傳至雲端硬碟並開啟共享）

所屬系所 審核意見	<p>學生修習學分 學到很多</p> <p>指導老師簽名：蔣弘基</p> <p>系所主管核章： 11/8/20 13:57</p> <p>(*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)</p>
--------------	---

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫（活動照片請附簡單文字說明）。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權教育部學海計畫、本校作為推動業務之任何利用。