

國立雲林科技大學

學生出國研習成果報告

研習類別：短期研究(蹲點)

學生姓名：邱冠博

系所年級：工業工程與管理所

研習期間：民國 112 年 4 月 1 日至民國 112 年 9 月 30 日

一、進修交流計畫摘要

(短期交流與研究者請摘述研修地點、研修主題、活動內容及特色，並請附上活動照片簡單文字說明；交換學生或境外雙聯學制受補助者請摘述出國進修交流的目的及意義、研修主題、進修課程概況、修讀學分及成績、進修學校系所簡介、國外指導老師學經歷等)

二、研習心得

(內容須包括對此次活動的感想與收穫、研修成果與返校後學習的關聯性等，至少須 A4 紙兩頁)

三、檢討與建議

(內容須包括研修過程中觀察到那些是可提供學校或系所作為參考)

一、進修交流計畫摘要

這次是在碩班第二年的時候決定前往日本的研究計畫，最一開始是在去年的約 10 月份左右，當時我們實驗室的同學正在討論著要前往日本的實驗室做交流與交換，那時總共約 6 人左右，我們尋找了許多與我們實驗室相關的日本學校並且寄信給對方教授屢次失敗之後，最後的原因是我們一次太多人就將我與另外一位短期研究的同學劉亮岑分為一組去寄信，由於亮岑持有日文 N1 證照以及人數減少後的關係，任職於福井大學情報工程學的川上老師回復了我們的信件，並對這次合作抱持著極高的意願，也是在這封郵件之後我們開始處理兩方大學所需求的文件，以及將碩士論文口試的時間提前在我們出國前解決。

川上老師也趁機跟我聊聊在福井的一些事情，福井在全日本當中，基本上人均一台車，因為福井並沒有像東京大阪那樣子發達的交通網路，因此在福井縣內基本上大家都是開車居多，地上鐵路也相較於大城市來說較為單一，只能夠南北通行，並沒有辦法東西向，而川上老師實驗室也是以交通為主的大數據處理，因此日後再進行研究的時候也是朝著這個方向進行，最後再進行討論過後我們決定研究某些特定區域之中的事故事件發生預測模型之探討。

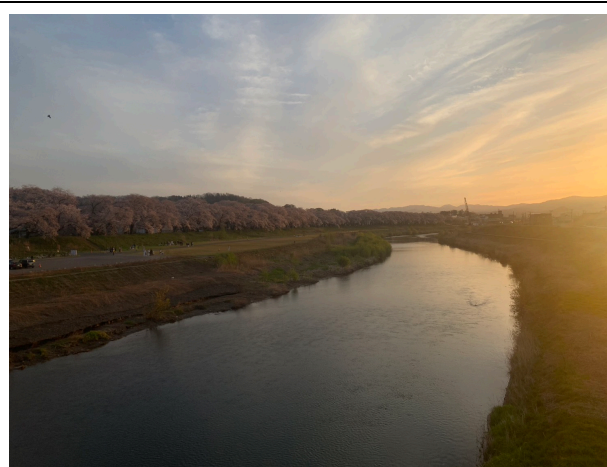
但隨著深入研究，我們漸漸發現這個題目的困難之處，因為相較於台灣那過於亂七八糟的陸上交通，日本人因為駕照難考，所以對於道路安全守則是銘記於心的，大家都很守規矩，所以在 2022 年福井市交通事故的數量也才僅有 100 多筆，平均每月才發生約 8 起車禍，對於我們研究來說無疑是一個非常大的難點，但在經過川上老師以及奕中老師的帶領之後，我們也是想盡辦法度過這個難關。

二、研習心得

在我們拜訪日本之前，川上老師大約在 2 月中的時候有先來台灣進行拜訪，當時我們是在中興大學與奕中老師見面，並向川上老師介紹了我們實驗室的一些作品以及強項，以及我與亮岑碩士論文的大致內容，川上老師也提出了一些他的觀點以及問題，有些甚至是之前我們沒有想到的切入角度，這次也是讓川上老師能夠更進一步的認識我們，我也在會後與川上老師聊天的時候閒聊了一些事情，算是一種小破冰吧，當天亮岑因為有急事所以並沒有參與我們的會議，也慶幸川上老師的英文還不錯，我們之間的聊天才能夠得以進行下去；在報告當天的晚上也是帶著老師體驗了台灣的文化－夜市，隔天川上老師就要返回日本，雖然這是一次很段的拜訪但這次造訪也是正式打開了我們台日兩方實驗室合作的大門。

在三月底前往日本後，由於正值冬春兩季交界處，雖然福井市沒有下雪，但在白天仍舊可以看見山頭的白雪尚未融化，路上的櫻花剛好還沒換季依舊綻放著，在我們剛到不久，在宿舍附近的河畔邊有春季祭典，我們也在下午近傍晚的時候前往，沿著河畔的一整排櫻花樹走走，當天有攤販還有人在河畔邊烤肉，氣

氛非常熱鬧；在四月初的時候，川上老師以及橘老師共同舉辦了歡迎會，歡迎新加入他們實驗室的大四學生以及兩位在川上老師實驗室的國外研究生，之前在 12 月的時候前往日本千葉大學進行參觀的時候就大概知道日本實驗室的布局跟台灣的差很多，但也是第一次在日本實驗室有一個屬於自己的位子，這感覺還是挺特別的。在歡迎會上，老師們會先講一段話，之後大家就會倒數「3~2~1~ 乾杯!」，之後大家就開始吃東西、喝點酒，在這過程中老師與學生之間的隔閡會消失，取而代之的是像朋友一樣的聊天，這在台灣還真的比較少看見；在雲科的時候通常也只有謝師宴的時候會跟老師這樣吃吃喝喝，對於台灣的學生來說，實驗室可能更像是一個上班的地方，對那個地方比較沒甚麼感情，但對日本的學生來說，實驗室更像是他們聚會的場所，就像是第二個家，可以在裡面休息、吃飯、娛樂甚至是討論事情，都可以在那個空間達成，但由於我們在實驗室的電腦沒有到很好，因此我們最後也是待在學生宿舍處理研究相關事情比較多，後期學校放暑假的時候比較少去實驗室。



花月橋通旁河畔



四月初歡迎會



從綜合研究大樓 13 樓拍攝風景



校內櫻花

在每周二的早上他們都會有個類似討論會的東西，就是橘老師以及川上老師實驗室的學生會準備東西進行提報，可能是與他們目前研究有關的論文，或是他們在大學時期畢業用的論文，有點像是我們雲科的專題，只不過他們是一人一篇。在一開始的討論會我跟亮岑都有報告我們兩個的碩論，對我來說我也是第一次使用英文來報告我的碩論，還是明顯有些吃力，也不太確定日本的同學有沒有聽懂我在幹嘛，因為我後面發現日本的學生對英文比較不熟悉，只有老師輩的對英文會比較了解一點，不過日本的學生都很勇於發提問，對於他們想知道的東西他們也是會豪不吝嗇地詢問，而在這種過程中往往會看到一些以前從沒有看到的觀點，台灣的學生在這一塊還真的比較少，這個是很明顯的差距。

在經過實驗室的歡迎會之後，就是我們與川上老師正式進行每週例會的時間，一開始還不太習慣用日文及英文的方式進行會議，但習慣了之後就會覺得好像跟台灣老師開會差不多，一樣的格式，相似的內容，只是跟日本老師開會多了一分謹慎；日本因為隱私權意識很重，因此我們只能夠拜託川上老師幫我們取得部分資料，但其實相對來說也沒有到很齊全，也是某一間保險公司跟福井市政府那邊合作獲得的資料集，這過程中還是有踩到一些雷點啦，像是時區的算法跟平常的不一樣，經緯度也不是我們平常在處理的格式，一開始少了說明文件還是難免發生這種事情，也是在後來與川上老師報告的時候他發現的，在糾正過幾次之後下次處理這些資料都會注意到一些小細節。後面當我們發現福井雖然是擁車率最高的縣府，但事故率的比例卻很低，可能跟路比較大條有關，川上老師說在福井開車很危險，大家都會亂亂開，但我只能說他還是小瞧了台灣人的能力，在剛到福井的時候因為需要一些生活物資，因此我們有租車開到唐吉採買，因為日本車是右駕，然後我沒想到連雨刷跟方向燈都是相反的，所以一開始在過彎的時候都會不小心開到雨刷，看起來超丟臉的啦，然後因為日本路上大家都很守規矩，所以都不用太擔心左右兩邊突然有東西竄出來，只是在台灣習以為常的開車習慣，到日本是真的會有違法行為存在的，有次要過路口的時候，我要轉彎，我看我前面那一台車轉過去我就想要跟在他的屁股後面過去，結果有一輛直行的巴士看到我跟在他屁股後面之後就狂按喇叭，我才想起來轉彎車要禮讓直行車這件事情，在台灣都太習慣了。果然在日本開車舒服是有原因的，因為大家都遵守交通規則，大家彼此的駕駛素養都很好，因此不必擔心太多，希望哪天台灣也能這樣。我們實際在日本開車上路之後才發現，當大家都守規矩的時候，開車起來是一件非常舒服的事情，因為你通常不用擔心路口會不會有人突然衝出來，或著是亂打方向燈等違規的事情，而在這種環境底下通常自己也會在不自覺的情況下遵守規則，這我覺得是個很特別的現象，而我也意識到，需要讓更多人遵守規則，就需要有某些人自發性的來做這些事情，這樣才能提升台灣交通的水準，不再被稱為行人地獄。

在五月中時我們去了宿舍附近的一間小食堂「乾德亭」，裡面只有一位阿嬤在經營，去之前看 GoogleMap 評論上面寫 cp 值很高，但真的沒想到我們中午 12:30 進去可以一路吃到 3:00，份量是真的很足，吃完這一餐連晚餐都不用吃了，阿嬤也很熱情，知道我們是台灣來的之後她說之前也有一位在福井大學的台灣學生在店裡面幫忙她，還記得他的名字，因為阿嬤還在用翻蓋式的手機，所以沒有 FB 也沒有 Line 可以用，我們就用她給的名字進 FB 找了一下，還真的有找到這位學姊，之後我們就成為這間小食堂的常客了，不忙的時候每週六日都會挑一天去，去就是從中午坐到下午，有一次在店裡面看著棒球的比賽，阿嬤是東京讀賣巨人隊的粉絲，店裡面或是他的家裡都看得到讀賣巨人的一些周邊或照片，當天下午我們就看著比賽一路坐到晚上六點，最後巨人隊有贏阿嬤也是非常的開心，之後我們去東京旅遊時剛好有到 Tokyo Dome，裡面有讀賣巨人隊的周邊商店，想說給阿嬤買一點紀念品回去，就一人挑了一項回去給她，再福井的最後一天我們去吃最後一次飯還有給她紀念品，當天店裡面還蠻多人的，看到裡面的人我們才想起來，這些都是常客，一位是某天下午我們進店之前就在店裡面的，因為亮岑喜歡賽馬，那位小哥也喜歡賽馬，因此有稍微閒聊一下，另外一位則是我們第一位遇到在食堂裡抽煙的常客，日本很多小店都沒有禁菸，但因為在店內抽菸的人其實不多，因此對他印象稍微比較深刻一點；我們也沒想到，居然在最後的最後曾經遇到的人都聚在這間小食堂裡面，我們也是從中午坐到晚上五點半左右，就準備離開了，這中間我們也是聊了關於台灣還有日本的一些事情，阿嬤也說這兩個都是常客了，也是每個週末都會來這邊吃上一頓，最後抽菸大叔還主動地說這一餐他請，就當作是餞別禮吧，要離開的時候我們所有人還合照了一張，也許有時一間餐廳的餐點不用太過美味，人情味才是更好的調味料。

在五月中時剛好有空前往三國那邊參加北陸三大祭之一的「三國祭」，他有在活動的第一天晚上有宵山車可以看，但因為福井交通比較不方便，看完就沒有車可以回來了，所以我們只好隔天中午前往三國神社參加祭典，在祭典當中會有「山車」進行巡禮，而每一台山車都會有自己獨特的造型，通常是一些歷史人物，也會有其他的造型出現如櫻花樹等有典故的物品出現，造型的製作是由不同的丁目的人來負責的，有點像是里民大會然後再製作山車的感覺，增進里民感情，而山車通常分為三個部分，上中下三部分，最上面的人需要時刻注意山車動向是否會撞到民宅或碰到電線，如果有的話就需要將電線抬高以便讓山車通過，中間層則通常是小朋友坐在裡面，在山車行進的時候演奏樂器，小朋友都有經過化妝，而最下層就是推動山車的人，通常會有 10 到 20 個人不等來推拉山車，在遇到轉彎的時候也是大家齊心協力地讓山車轉向，山車出發之前會有一小段展示的時間，這時候底下拉山車的人就會讓山車原地 360 旋轉，看起來其實還蠻酷的，當天三國神社附近還有很多的攤販，也算是真真正正的體驗了一次日本神社的祭

典，還是平常不怎麼容易看到的三國祭。

必須說，日本人在外觀以及實用性的部分取得了一種巧妙的平衡，他總是在不失設計感的情況底下，保留產品的實用性，更多的是在家用收納的部分，因為日本的住宅室內空間很小，因此他們對這部分的要求可能比起其他國家要來的更細節更精緻一點，而這也是此趟日本研究交換的另外一個感觸，現在台灣有太多東西都抱持著「能用」的態度，日常中有太多的東西，又或者是企業當中都只想著這東西能夠使用，並沒有將目光放遠，使其成為一個「好用」的產品，但這種思想又是更深地固的，總是說「先求有再求好」，但絕大多數人都停留在「有」接著就不打算往「好」的方向去，這也是我認為是台灣目前的情況，我們必須要開始朝著好的那一個方面去，不能在一昧地追求能夠使用，否則台灣將不會進步，回台灣之後這種感觸又更深了，以桃園火車站來說，這次回去的時候看到北北基桃不知道新增了甚麼通勤卡，結果就在進出站的閘門上面加了一台刷卡的機器，對於這種事情上面日本還是領先台灣太多，也警惕自己未來任何事情都能夠朝著好的那一方向前進。

三、檢討與建議

我個人是覺得台灣跟日本最大的問題在於「對學生的態度」，在日本學校的處室都是在盡全力地幫學生解決問題，台灣呢，台灣的行政人員都只會教你上網填，或者是在網站上面寫得不清不楚，結果問了才發現不是那個處再處理的，再用一種看白癡的態度去跟妳講話，我認為這真的是非常不合理的一件事情，而最不應該的事情是這類人還不是在少數，這讓那些平常與學生感情很好，而且在盡全力幫學生處理的人員如何是好，學校應該成為學生的朋友，而不是在畢業之後對母校唾棄，未來在母校有難的時候才不會冷眼旁觀，學校若不支持學生，那學生又有甚麼幫助學校的必要？若系上連學生出國交換都不支持，又要怎麼樣讓學生能夠有競爭力，能夠有國際觀？甚至是連短期的出國參訪都不願意，到底是怕學生出國發現自己學校有多爛還是怕學生出國就不打算在台灣就業？這些都不是一個阻止學生出國精進自己的藉口，只會拿修課、不方便當作理由的老師或行政人員真的都應該好好的反思自己的所作所為，而不是把學生想要出國的這件事情看得好像殺人放火一樣。還有，學生課外活動也是非常重要的一環，日本學校對學生社團活動室有一定程度的支持的，雲科呢，處處刁難，流成一堆，壓根就沒有打算要正視學生課外活動，活動中心每天十點準時斷電，辦個活動場地時間限制一大堆，就這種學校還想要跟學生平起平坐。雲科才 30 年出頭，那個宿舍看起來像二戰之前的東西到底是想怎麼樣，一堆地方年久失修，學生宿舍是要學生住個安心，然後半夜睡一睡還可以聽到救護車開進校園的聲音，因為有人睡一睡欄杆斷掉從床上摔下來，都已經出現這種情況，現在宿舍大部分還是破得跟什麼一樣，妳跟我說雲科沒錢我根本不信。

雲科是個好學校，是個有淺力的學校，但就跟福井大學相比，真的差太多了。一個不願意跟學生做朋友，又在學生有成就的時候出來參一腳，又期待學生畢業

後能夠回饋母校，學生想要出國精進自己的時候又百般刁難，就這樣子的學校能夠有甚麼期待，大家都只想要趕快逃離而已，整個大學時期記得的都是學校的刁難，而不是學校到底有甚麼所作所為，有啦，保護那些犯法的學生，強行把新聞壓下來而已罷了，面子工程這一塊倒是學得挺像日本的，有夠在意那些表面上的東西，其內部已經腐爛至極了，「一個果子腐爛到發臭，通常是已經滲透到果核了」。拜託，雲科大，醒醒。

四、附件

(一) 其他有關資料

(二) 成果報告及活動照片檔光碟片 1 份

所屬系所 審核意見	<div>指導老師簽名：</div> <div>系所主管核章：</div> <div>(* 本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)</div>
--------------	---

※ 備註：

1. 受補助者應於回國後一個月內撰妥報告繳交國際事務處或補助單位(成

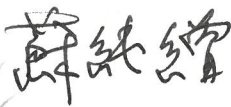
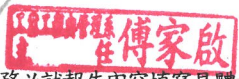
果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫，活動照片請附簡單文字說

後能夠回饋母校，學生想要出國精進自己的時候又百般刁難，就這樣子的學校能夠有甚麼期待，大家都只想要趕快逃離而已，整個大學時期記得的都是學校的刁難，而不是學校到底有甚麼所作所為，有啦，保護那些犯法的學生，強行把新聞壓下來而已罷了，面子工程這一塊倒是學得挺像日本的，有夠在意那些表面上的東西，其內部已經腐爛至極了，「一個果子腐爛到發臭，通常是已經滲透到果核了」。拜託，雲科大，醒醒。

四、附件

(一) 其他有關資料

(二) 成果報告及活動照片檔光碟片 1 份

所屬系所 審核意見	<div data-bbox="751 958 1299 1137"><p>指導老師簽名： </p><p>系所主管核章：  112.10.14</p></div> <p>(*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)</p>
--------------	---

※ 備註：

1. 受補助者應於回國後一個月內撰妥報告繳交國際事務處或補助單位（成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫，活動照片請附簡單文字說明）。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。