

# 國立雲林科技大學

## 學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：謝雨玓

系所年級：四國管四A

研習期間：民國110年9月至民國111年8月

### 一、進修計畫摘要

（內容須包括出國進修的目的及意義、研修主題、進修課程概況、修讀學分及成績、進修學校系所簡介、國外指導老師學經歷等）

### 二、研修成果與返校後學習的關聯性

### 三、本次出國進修經驗與心得分享

### 四、建議事項

### 五、附件

（一）其他有關資料

（二）成果報告檔及照片檔光碟片 1 份

所屬系所 審核意見	指導老師簽名： 系所主管核章： （*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白）
--------------	---

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫（活動照片請附簡單文字說明）。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。

## 壹、 進修計畫摘要

- 一、 出國進修的目的與意義
- 二、 進修學校系所簡介
- 三、 研修主題
- 四、 進修課程概況、修讀學分及成績

## 貳、 研修成果

## 參、 本次出國進修經驗與心得分享

## 肆、 建議事項

## 伍、 附件

## 壹、 進修計畫摘要

### 一、 出國進修的目的與意義

出國唸書及體驗國外的生活，一直都是我所嚮往的事情。對於此次至德國達姆施塔特應用科技大學交換的目的，除了想要實現自己的夢想之外，更多的是想先讓自己嘗試是否能夠適應德國的生活環境與文化及在當地獲得更多實際的資訊，以便考慮及規劃在德國攻讀碩士的可能，或者是尋找更多其他就業的機會與管道，想趁著年輕有許多機會的選擇下，嘗試走一條比較不一樣的歷練旅途。

### 二、 進修學校系所簡介

達姆施塔特應用科技大學(Hochschule Darmstadt)位於德國黑森州達姆施塔特，距離法蘭克福南邊約 20 分鐘車程且被譽為科技城的城市，是黑森州最大的應用科技大學，也是歐洲科技大學 EUt+ 的成員之一。主要的校區位於達姆施塔特，另有一個校區位於迪堡，共有五個學院，而我此次交換的學程是屬於經濟與社會學院(Economy and Society)當中的工商管理學系(Business Administration)，該系所提供的學習領域包括控制和財務、國際經濟管理、資訊管理、物流管理、行銷管理、非營利管理與會計與審計。

### 三、 研修主題

在這一學年裡，我主要修課學習的專業領域是在國際政治與經濟以及國際管理這兩部分，另外主要的學習領域也包含德文。專業領域的部分與我在雲科大主修的課程是相同的領域，但不同之處是因為身處在德國，教授本身也是德國人，因此更能夠貼近了解關於歐盟內部的經濟、政治與社會政策，以及德國的經濟、政治與社會政策，而因為身處當地，以及配合課程的戶外教學因此更能夠快入理解的情況。專業領域學習的部分，除了修習與自己主修領域相關的課程之外，也有修習物流管理與永續經營的模塊課程，這兩個領域也是德國非常著名關注的領域，而搭配模塊課程，我們也藉由線上參訪的方式參觀了德國最大的運輸公司 DHL 以及了解 BENZ 企業的永續經營規劃理念。

### 四、 進修課程概況

在這一學年我主要修習的三大重要專業領域課程為歐洲政治與經濟(European Economics and Politics)、國際管理(International Management)與稅收的經濟實驗(Economic experiments on taxation)。

#### 1. 歐洲政治與經濟(European Economics and Politics)

在這堂課，教授以至少四個角度看待歐洲一體化並講述歐洲的經濟與政治規劃。從學術的觀點講述歐洲一體化的動機、歐洲一體化的經濟學及其歷史，從制度的觀點關注歐洲的運作方式和歐洲的治理方式，從政策的觀點關注歐洲經濟決策的主要政策領域，以及以各歐洲國家的視角著眼於各個國家的挑戰、觀點和一體化模式。該堂課除了需在學期末繳交一篇小論文之外，在課堂上，教授也給予學生充分的機會表達對於歐盟政策的看法，並且進行深度的討論。在學期中教授舉辦了戶外教學，帶領學生實

際參訪歐盟議會與許多議員進行交流，並實際觀看了歐盟議會決策歐盟相關政策議題的過程。

## 2. 國際管理(International Management)

該課程旨在介紹國際組織與企業的管理和領導過程，並使用實證結果、理論框架和模型協助提高學生理解、預測和影響組織、結構和團體的發展與變化的能力。除了搭配理論知識以及業界的實務案例作為課程的教材之外，教授還搭配了電影亨利五世，作為組織管理與領導的範例，讓課程更加的有趣也更容易貼近了解理論是如何被利用在管理層面上。

## 3. 稅收的經濟實驗(Economic experiments on taxation)

該課程主要介紹賽局理論於經濟與社會領域所造成的影響，並以此為出發點探討賽局理論與框架效應對於公民在做公共事務決策時的影響。該堂課除了理論知識的講解之外，更搭配實驗課程讓學生能夠更理解其作用。在學期中我們必須與同學合理撰寫程式，設計出一款博弈理論為基礎的實驗遊戲，並藉由該遊戲邀請學校的同學參與實驗，藉此觀察當人類在面對不同用語描述相同邏輯概念的事件時，是否會做出不同的決策。而該堂課也是我第一次參與有實驗設計的課程，在短短一個學期內必須了解理論內容以及設計出實驗這樣的學習雖然很高壓，但也因為這樣的學習方式讓我覺得印象深刻，也從中受益良多。

下方表格為這一學年所有修讀的學分與成績，成績單將檢附於附件一。

課程名稱	學期	學分數	成績
商業英文 B2	WiSe21/22	5	mEt / BE
歐洲政治與經濟	WiSe21/22	5	1.3
國際管理	WiSe21/22	5	1.7
跨文化論壇：在德國學習 - 並且喜歡它	WiSe21/22	2.5	mEt / BE
德文 A1.2	WiSe21/22	4	2.7
德文 A2.1	WiSe21/22	4	1.3
模塊課程：永續物流管理	WiSe21/22	6	1.7
稅收的經濟實驗	Sose22	5	1.7
德文 A2.2	Sose22	4	1.0
德文 B1.1	Sose22	4	1.7



## 貳、 研修成果

經過這一年到德國交換的學習，讓我在我的專業科目上能夠更貼近了瞭解歐盟內部的未來經濟與政策規劃，並實際了解歐盟內部相關政策的挑戰以及各國之間的經濟與政治狀況，身為國際管理的學生來說，能夠拓展實質的國際觀與實際了解當地的政經情況是一件非常重要的事情。

除了專業科目上的知識學習外，在德文能力方面的學習也是很有幫助，因為在當地文化環境的學習環境之下，讓我從短短的一年內從 A1.2 完成至 B1.1 的程度。現在雙語能力已是大部分學生所具備的能力了，感謝此次的交換機會，讓我有機會好好學習德文，希望日後可以持續學習，精進德文成為具備多語能力的人才。

而這一年的交換學習的機會，讓我對於不管是大學四年來專業科目上的學習有更深一層的連結之外，也讓我對於日後未來繼續學習的領域有更明確的方向，也讓自己與這個世界多了些連結與了解。也期許自己朝著想要努力的領域繼續前進發光發熱，為世界貢獻。

## 參、 本次出國進修經驗與心得分享

從 18 歲起一直都有個海外求學夢的我，很感謝雲科大給予學生與國際接軌的機會，讓我可以完成人生的夢想之一。在親自經歷獨自一人在異國他鄉體驗生活之前，總是會羨慕在國外生活打拼的人，總覺得他們生活色彩繽紛，但實際親自經歷過才知道一切是多麼的不容易。除了必須獨自一人面對一切生活大小事，從食衣住行等一切雜碎小事都必須自己手把手管理，學習如何面對孤獨與獨處，在異國他鄉沒有家人與摯友的陪伴下，學習面對生活一切的喜怒哀樂之外，我認為最困難的是在不同的文化環境當中，要學習如何適應以及調整心態面對一切不熟悉的環境，除了語言的不同之外更重要的是因為文化背景的不同而造成的誤解該如何面對與處理。一切的事情不僅僅是人生當中全新的挑戰，也是個人心智的修煉場。

而也因為這一次的交換機會，讓我接觸了更大的世界，學習跳出既有框架思考事情，或是不再習慣用台灣的生活方式思考生活當中的每件事情。在德國交換的日子，不僅僅體驗了德國的生活日常與文化之外，更結交了來自世界各地的朋友，讓自己對於這個世界有更多的理解，也學習了在面對來自世界各地的同學，如何接納文化的差異，用更開放的心態結識不同文化背景的朋友。

在課業方面，感受到了大部分非亞洲的學生之於亞洲學生不同的求學態度與積極發表自己對於事件的看法。在課堂中的所有適當的言論與發表皆是被尊重的這一點，是我在台灣求學時期所沒有體驗到的，例如在歐洲政治與經濟這堂課裡，是非常需要表達自己對於歐盟，或是歐盟之於其他國家的政治立場與經濟角色的看法，而在台灣也許不太可能有在課堂上很嚴謹的討論政治議題的機會，但在德國，教授是願意提供學生這樣的機會去發表，並且針對不同意間作辯論最後作出總結。而在課堂結束後，同學們也不會因為彼此持有不同的意見與看法而有所矛盾或不悅。這是我非常喜歡的一點，是教授可以做到開啟話題讓學生互相討論作辯論之後，並作為一個中立的角色總結雙方的看法然後做出結論，而也因為藉由辯論才能夠真正得做到自己去接收資訊後分析並歸納總結成自己的看法，在與同學分享及討論，才會有真正的學習與收穫，而並非僅僅是坐在座位上聽著教授的授課內容。

原本想著這一趟出國交換，是我進入職場前最後一次過著不一樣生活的旅程，但沒想到卻是開啟我可以有更多人生選擇的一趟旅程。我覺得出國交換也許對大部分的人來說是一趟可以很好環遊各國的機會，但對我來說是尋找是否有可以過著不一樣人生，或是可以帶領我看到更廣闊的世界的機會。如果有學弟妹，對於人生還迷茫著，不確定自己將來想要過的是怎樣的生活，或許可以藉由學校的獎學金以及許多國際姊妹校的合作交換管道，讓自己出國一趟，體驗不一樣的環境，靜下來好好思考自己未來想要的生活方式是什麼，或許就可以找到自己想要的答案了。

#### **肆、建議事項**

希望學校語言中心，可以搭配參考外語的能力架構進行教學，這樣對於不管是否想要進行交換的學生在學習外語上面才有實質的幫助，而並非只是一直停留在非常基礎的能力上。例如學校的德文(三)的授課內容，仍然只停留在德文最基本的能力 A 1.1。學習語言是真的需要時間，我認為語言的課程可以藉由增加學分數並拉長每週學習的時間，例如變成一週兩次，增加觸及語言使用的頻率與時間達到更好得學習效果，也讓老師有更多的時間可以跟上語言能力架構的教學內容做教學。

# 附件



**Transcript for**  
**Leistungsnachweis** **Yu-Ting Hsieh**

Matrikelnr./ Matriculation Number 1114373

Prüfungsnr./ Lehrveranstaltungsbezeichnung/  
Course No. course title

Geburtsdatum/  
Date of birth: **17.09.1997**

Status/Versuch/PO-  
Version/Semester  
Status/Attempt/Ver  
sign of ex.reg./Sem.

Note/  
Grade Credit  
points ECTS

**Fachbereich/Faculty of: Wirtschaft**

**Studiengang/Study Course: 021 Betriebswirtschaftslehre**

14100	Wirtschaftsenglisch (B2/C1) Business English (B2/C1)	m.E.t	5	BE / 1 / 20180 / 2021
14200	Projektmodul Project Module	170	5	BE / 1 / 20180 / 2022
14222	Wirtschaftswissenschaftliche Experimente zur Besteuerung Experimental Research on Taxation in Economics	170	5	BE / 1 / 20180 / 2022
15408	European Economics and Politics European Economics and Politics	130	5	BE / 1 / 20180 / 2021
15409	International Management International Management	170	5	BE / 1 / 20180 / 2021
141000	Wirtschaftsenglisch B2 Business English B2	m.E.t	5	BE / 1 / 20180 / 2021
154080	European Economics and Politics European Economics and Politics	130	5	BE / 1 / 20180 / 2021
154090	International Management International Management	170	5	BE / 1 / 20180 / 2021
222001	Wahlpflichtmodul 4 Marketing and Sustainability	170	6	BE / 1 / 20180 / 2021

**Fachbereich/Faculty of: Gesellschaftswissenschaften**

**Studiengang/Study Course: 29 Sozial und Kulturwissenschaften**

99994	Oxford Online Placement Test (Englisch- Einstufungstest - nur für interne Zwecke) English - Placement Test (for internal purpose only)	B20	0	BE / 1 / 0 / 20212
999903	Einstufungstest Deutsch Placement Test - German as a foreign language	A12	0	BE / 1 / 0 / 20212
90200010	Interkulturelles Forum: Studying in Germany - and liking it! Intercultural Forum: Studying in Germany - and liking it!	mEt	2,5	BE / 1 / 0 / 20212



Yu-Ting Hsieh

Matrikelnummer/ Matriculation Number: 1114373

**Transcript for**  
**Leistungsnachweis** **Yu-Ting Hsieh**

Geburtsdatum/  
Date of birth: **17.09.1997**

Matrikelnr./ Matriculation Number **1114373**

Status/Versuch/PO-  
Version/Semester  
Status/Attempt/Ver-  
sion of ex.reg./Sem.

Prüfungsnr./ Lehrveranstaltungsbezeichnung/ Course No. course title	Note/ Grade	Credit points ECTS	
90212011 Deutsch als Fremdsprache A1.2 (Intensivkurs) für internationale Studierende German as a foreign language A1.1: Intensiv course for international students	270	4	BE / 1 / 0 / 20212
90221012 Deutsch als Fremdsprache A2.1 (Extensivkurs) für internationale Studierende German as a foreign language A2.1: Extensive course for international students	130	4	BE / 1 / 0 / 20212
90222101 Deutsch als Fremdsprache A2.2 (Intensivkurs) für internationale Studierende German as a foreign language A2.2 - Extensive course	100	4	BE / 1 / 0 / 20221
90231012 Deutsch als Fremdsprache B1.1 (Extensivkurs) für internationale Studierende German as a foreign language B1.1: Extensive course for international students	170	4	BE / 1 / 0 / 20221

Erstellt im Prüfungsamt der Hochschule Darmstadt  
Issued at Examination Office of Hochschule Darmstadt  
Darmstadt, 29.09.2022

  
 Unterschrift /Stempel  
 Signature /Stamp

Grades are triple-digits: 100 = Very Good, 130 = Very Good minus, 170 = Good plus, 200 = Good, 230 = Good minus, 270 = Satisfactory plus, 300 = Satisfactory, 330 = Satisfactory minus, 370 = Sufficient plus, 400 = Sufficient.  
Grades with "m.e.t." and status "BE" means: successfully passed.



Yu-Ting Hsieh

Matrikelnummer/ Matriculation Number: **1114373**

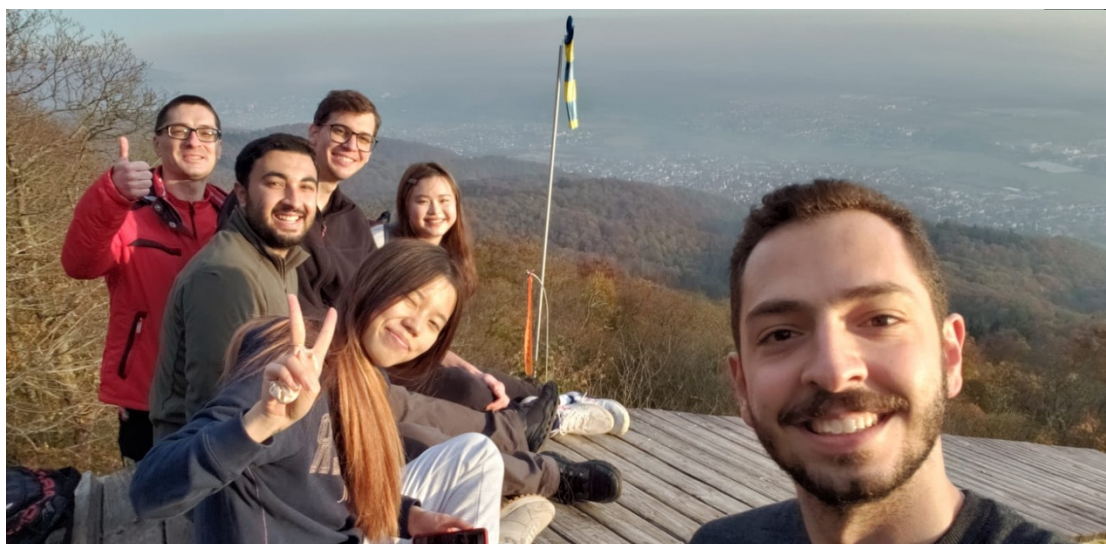


與交換生一起參與國際處舉辦的活動





德國課戶外教學



與交換生一起去健行





與同系交換生一起聚餐



至歐盟議會校外參訪





與教授們合照